楽しく読もう

Ⅱ

文化初級日本語読解教材

文化外国語専門学校 編
BUNKA INSTITUTE OF LANGUAGE

楽しく読もう

Ⅱ

文化初級日本語読解教材

目次

18 日本人じゃなくてよかった

☞I'm glad I'm not Japanese.

▼新しいことば

- 先日: the other day
- 披露宴: 結婚のパーティー a wedding reception
- 出席する: to attend
- 花嫁: 結婚する女の人
- 驚く: to be surprised
- 最初: いちばん初め
- 金色: gold (colour)
- 鳥: a bird
- 模様: patterns
- 着替える: to change one's clothes
- ウエディングドレス: a wedding dress
- 最後: the last
- ピンク: pink
- ～のようだ: look like～
- ～回: ～times
- 花婿: 結婚する男の人
- 伝統的な: traditional
- 袴: Hakama (Japanese traditional skirt for formal wear)
- タキシード: a tuxedo
- 席: a seat
- お金がかかる: to cost a lot of money
- また: and
- (お)祝い: a celebration/ congratulation
- 変だ: to be strange
- ほとんど: almost
- 親戚: a relation
- ウエディングケーキ: a wedding cake
- 高さ (名詞)＜高い
- 値段: price
- スピーチをする: to make a celebratory speech
- 乾杯: a toast
- 残る: to be left over
- もったいない: wasteful/waste
- 司会者: Master of Ceremonies
- 電報: a telegram
- 紙袋: a paper bag
- もらう: to get
- 結婚式: a wedding
- 必要な: necessary
- 平均: the average
- そんなに: so, so much

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

私は先日、初めて日本人の友達の結婚披露宴に出席した。そして、花嫁が披露宴の間にいろいろな着物やドレスを着たのに驚いた。最初は白い着物の上に白と金色の長い着物を着ていた。次に花や鳥の模様がある赤い着物に着替えた。〈 A 〉ウエディングドレスに着替えて、最後にピンクのドレスを着た。ファッションモデルのようだった。私の友達の花婿も1回着替えた。初めは日本の伝統的な着物を着て袴をはいていたが、その後白いタキシードに着替えた。私の隣の席の人の話によると、ふつう着物やドレスなどは借りるそうだ。でも、とてもお金がかかるそうだ。

また、黒い服や着物を着ている人が多いのにも驚いた。お祝いの時、黒いのを着るのは変だと思った。男の人はほとんどが、黒いスーツを着て白いネクタイをしていた。女の人も黒い着物を着ている人のほうが多かったが、その人たちは親戚の人だった。日本では、結婚する二人の両親や親戚の人たちは黒い服や着物を着るのだそうだ。披露宴は2時間ぐらいで、料理は日本料理だった。ウエディングケーキは2メートルぐらいあった。その高さも高いが値段も高いだろうと思った。初めにいろいろな人がスピーチをしたが (ア) その間みんな何も食べなかった。乾杯の時も、その前にスピーチがあったので、みんなはグラスを持ってスピーチを聞いた。どのスピーチも長かったが、特に乾杯の前のは (イ) 長すぎると思った。食べる時

間が少なくて、(ウ) たくさん食べ物が残ったのでもったいないと思った。
花嫁は乾杯の後、3回も着替えたのであまり席にいなかった。花嫁や花婿が着替えている間に、司会者がお祝いの電報を読んだり、友達がスピーチをしたり、歌を歌ったりした。(エ) 二人がいない時にスピーチをするのはちょっと変だと思った。私も〈　B　〉私の国のお祝いの歌を歌ったが、本当は二人がいる時に歌いたかった。でも、披露宴の間ずっとビデオを撮っていたので、二人は後で見るだろうと思った。
帰る時、大きい紙袋をもらった。その中には、ケーキとメロンとコーヒー・カップがあった。日本では披露宴に出席すると、いつもおみやげをもらうそうだ。着物やドレスなどの着るものや披露宴の料理やおみやげなど、日本の結婚式や披露宴は本当にたくさんお金がかかると思った。ある銀行の調査によると、(オ) それらに必要なお金の平均は約336万円で、結婚のために必要な全部のお金の平均は約797万円だそうだ。本当に驚いた。私も来年結婚しようと思っている。でも、私の国ではそんなにお金はかからない。私は日本人じゃなくて本当によかった。

問題 Ⅰ　花嫁はどういう順番で着替えましたか。下の絵を並べなさい。

(　d　) → (　　) → (　　) → (　　)

a.



b.



c.



d.



と思った。
花嫁や花婿が着替
をしたり、歌を歌っ
変だと思った。私
時に歌いたかった。
るだろうと思った。
ンとコーヒー・カ
げをもらうそうだ。
日本の結婚式や披露
よると、(オ) それ
のお金の平均は約
ている。でも、私の
よかった。

さい。



問題 II

1. 〈 A 〉に入ることばは何ですか。次の中から選びなさい。

   a. まず　　b. それに　　c. それから

2. (ア)「その間」はいつですか。

   ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿間

3. 何が(イ)長すぎると思いましたか。

4. (ウ)「たくさん食べ物が残った」のはどうしてですか。次の中から選びなさい。

   a. 披露宴は2時間だったからです。
   b. 食べる時間が少なかったからです。
   c. 乾杯の時、たくさんお酒を飲んだからです。

5. (エ)「二人がいない」のはどうしてですか。

6. 〈 B 〉に何が入りますか。次の中から選びなさい。

   a. 二人がいる時　　b. 一人がいない時　　c. 二人がいない時

7. (オ)「それら」は何ですか。本文中のことばを使って12字以内で書きなさい。

8. どうして「私」は「日本人じゃなくてよかった」と思いましたか。

問題

9. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a. (　　) 披露宴で、ウエディングケーキが2メートルぐらいあったのにいちばん驚いた。

b. (　　) 結婚式や披露宴の時は着物やドレスを借りるが、とてもお金がかかるそうだ。

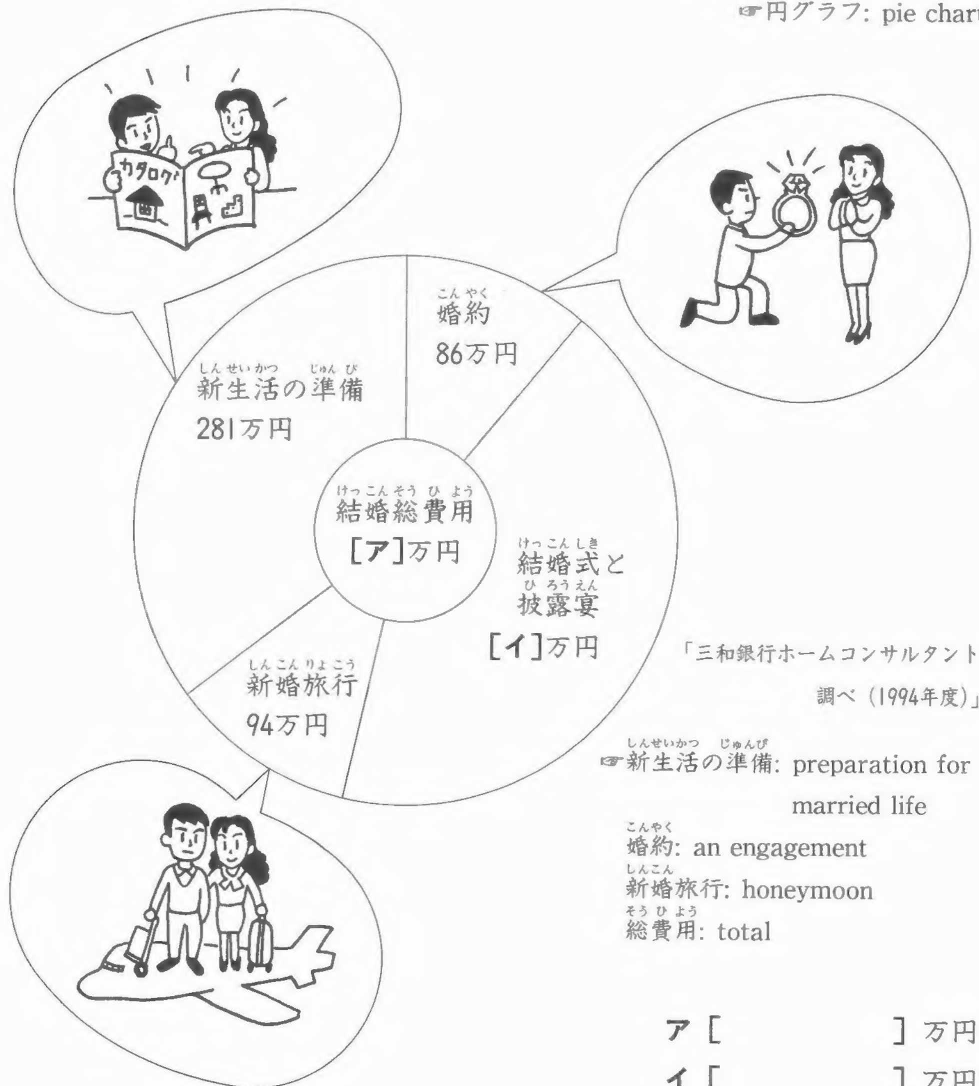
c. (　　) 私は披露宴の間、何もしなかったのでたくさん食べた。

d. (　　) 花嫁や花婿が着替えている間に、友達がスピーチをしたり、歌を歌ったりした。

e. (　　) 私は来年、日本で結婚しようと思っている。

10. 次の円グラフの [ア], [イ] に正しい数字を書きなさい。

☞円グラフ: pie chart



「三和銀行ホームコンサルタント調べ（1994年度）」

☞新生活の準備: preparation for married life
婚約: an engagement
新婚旅行: honeymoon
総費用: total

ア [　　　　　　] 万円
イ [　　　　　　] 万円

、合っていないもの

ートルぐらいあったの

りるが、とてもお金

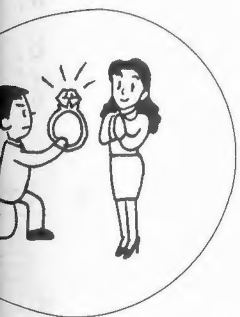
くさん食べた。

がスピーチをしたり、

る。

を書きなさい。

☞円グラフ: pie chart



和銀行ホームコンサルタント
調べ（1994年度）」

の準備: preparation for
married life

n engagement

行: honeymoon

total

[　　　　] 万円

[　　　　] 万円

19 僕の夢

▼新しいことば

夢: a dream

〈考えましょう〉

〜年後: after 〜 years

考える: to think

〈本文〉

設計する: to design

建てる: to build

木: wood

ダイニング・キッチン: a dinette, dining room and kitchen

集まる: to gather

食事をする: to have a meal

場所: a place

最新: いちばん新しい

設備: facilities

疲れをとる: to get over fatigue

大切: important

畳: "tatami", a Japanese mat

「大」の字になる: to lie down in the shape of the character「大」



絶対に: absolutely

たいていの: general

父親: お父さん

過ごす: to spend one's time

実現する: to realize, to make (a dream/a plan) come true

計画を立てる: to make a plan

建築: architecture

第〜志望: one's 〜th choice

競争率: (amount of) competition

合格する: to pass (an exam.)

浪人する: the situation where one fails an entrance examination and must wait until the following year to try once again

すべり止め: other schools you apply to as safety measures

国内: domestic

海外: overseas

有名: famous

建築物: buildings, architecture

比べる: to compare

1級建築士: a first class architect

経験を積む: to have a lot of experience

国家試験: a state examination
建築家、医者、看護婦などになるために合格しなくてはいけない、国の試験

〜回: 〜times

一生懸命: with all one's might

少しずつ: gradually

●考えましょう

X年後のあなたについて考えてみてください。

X年後、あなたは何をしているでしょうか。どんな仕事をしているでしょうか。

どこに住んでいるでしょうか。家族は何人いるでしょうか。

簡単にメモしましょう。

10年後

30年後

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

僕の夢は、将来自分の家を自分で設計して建てることだ。どんな家にしようかと今から考えている。まず、玄関は家の顔だから、大きい木のドアをつけて広くするつもりだ。ダイニング・キッチンは家族が集まって楽しく食事をする場所だから、窓を大きくして明るくしようと思っている。ときどき僕も料理をするつもりだ。それから、おふろも最新の設備をつけて広くしたい。僕はおふろに入るのが好きで、いつも1時間ぐらい入っている。僕にとって、おふろは一日の疲れをとる大切な場所なのだ。最近は洋室だけの家も多いそうだが、僕は和室も作ろうと思っている。畳の上に「大」の字になって寝るのは本当に気持ちがいい。それからもう一つ、絶対に自分の部屋を作りたい。日本の家は狭いから、たいていの家には子供の部屋はあるが父親の部屋はない。しかし、僕は自分の部屋を作って、(ア) そこで仕事をしたり、本を読んだり、自由な時間を過ごしたい。

夢を実現するために、僕はこれからの計画を立ててみた。まず、大学に入って建築・設計の勉強をしようと思っている。第一志望の大学は競争率が高いので、合格できるかどうかわからない。しかし、浪人はしたくないので、すべり止めも入れて第五志望ぐらいまで受けるつもりだ。大学に入ってからは勉強もするが、国内や海外を旅行して有名な建築物を見てみたい。〈 A 〉の建築物を比べるのはおもしろいだろうと思う。4年間建築の勉強をして大学を卒業した後も、もっと勉強しなくてはいけない。1級建築士になるためには、2年以上経験を積んで国家試験に合格しなくてはいけないからだ。(イ) この試験もとても難しいので1回で合格できるかどうかわからないが、一生懸命勉強して絶対に合格したいと思っている。

父や母に (ウ) こんな話をすると、10年、20年後のことを考えることも大切だが、今は来年の受験のことだけを考えたほうがいいと (エ) 言う。僕ももちろん受験のことは少しずつ考えているが、それだけではおもしろくない。将来についていろいろ考えるのは楽しいことだ。

明日は英語のテストがある。夢を実現するために、まず明日のテストからがんばろう。

どんな家にしよう
木のドアをつけて
楽しく食事をする
ときどき僕も料理を
したい。僕はおふ
違って、おふろは
思いそうだが、僕
寝るのは本当に気
い。日本の家は狭
ない。しかし、僕
んだり、自由な時

まず、大学に入っ
は競争率が高い
ないので、すべ
入ってからは勉強
、〈 A 〉の建
強をして大学を卒
になるためには、
らだ。(イ)この
いが、一生懸命

考えることも大切
言う。僕ももち
しろくない。将来

のテストからが

問題

1. 筆者(=この文章を書いた人)は玄関、ダイニング・キッチン、おふろはどんな場所だと考えていますか。本文中から捜して書きなさい。

　玄関=＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

　ダイニング・キッチン

　=＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿場所

　おふろ=＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿場所

2. (ア)「そこ」はどこですか。

3. 〈 A 〉に入る適当なことばを次の中から選びなさい。

　a. 北海道と九州
　b. 日本とフランス
　c. 日本と外国

4. (イ)「この試験」はどんな試験ですか。

5. (ウ)「こんな話」はどんな話ですか。いちばん適当なものを次の中から選びなさい。

　a. 将来、畳の上に「大」の字になって寝る話
　b. 将来、1級建築士になって自分の家を建てる話
　c. 第一志望の大学に合格する話

問題 6. (エ)「言う」について答えなさい。

(1) 誰が言いますか。

(2) どんなことを言いますか。本文中から捜して、その最初と最後の5字を書きなさい。(「、」や「。」も1字に数えます。数字は一つの□に二つ書きなさい。)

□□□□□ ～ □□□□□

7. どうして第一志望の大学に合格できるかどうかわからないのですか。

8. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a. (　　) 日本には父親の部屋がある家は少ない。
b. (　　) 筆者は、自分の家を建てる時、和室は作らないつもりだ。
c. (　　) 筆者は10年後のことは考えているが、受験のことはぜんぜん考えていない。
d. (　　) 筆者は浪人してもいいと思っている。
e. (　　) 建築士の国家試験はとても難しい。

発展

あなたの将来の夢は何ですか。
それを実現するために、これからどんなことをしようと思っていますか。

20 食事(しょくじ)のマナー

▼新しいことば

- 食事(しょくじ): a meal, a dinner
- 勧(すす)める: to offer
- ～（の）場合(ばあい): in case ～
- 遠慮(えんりょ)する:
  ①to hesitate (politely)
  ②to refrain from ～ing
- ごちそうになる:
  to receive hospitality
- 大切(たいせつ): important
- 背(せ)すじを伸(の)ばす:
  to straighten one's back
- 姿勢(しせい): posture
- 和食(わしょく): Japanese food
- 目立(めだ)つ: to stand out
- ひじをついて:
  with one's elbow on the table
- はし: chopsticks
- 基本: basis
- のせる: to put on
- はし置き: a chopstick rest
- はし先(さき):
  the point of the chopsticks
- 左にする: with the pointy
  ends to the left
- 割(わ)りばし:
  half split chopsticks
- 袋(ふくろ): a paper container
  for chopsticks
- 割(わ)る: to split
- ちゃわん: a ricebowl
- 動(うご)かす: to move
- あちこち: here and there
- 突(つ)き刺(さ)す: to thrust
- 食器(しょっき): tableware
- ～に顔を近づける:
  to lower the face to ～
- みそ汁(しる): miso soup
- おわん: a bowl
- 音(おと)を立(た)てる: to make a noise
- 飲み物: something to drink
- 苦手(にがて): unable to manage
- タイミングをみて:
  at the right time

★次の文章(ぶんしょう)を読んで、あとの問題に答えなさい。

　すぐ帰るつもりで訪問した家で、その家の人が「ぜひ食事(しょくじ)を」と勧(すす)める場合(ばあい)がある。(ア) そんな時は、遠慮(えんりょ)しないでごちそうになったほうがいい。しかし、食事(しょくじ)をする時には気をつけなくてはいけないことがある。まず大切(たいせつ)なのは、背(せ)すじを伸(の)ばしてきれいな姿勢(しせい)で食べることだ。和食(わしょく)の場合(ばあい)、畳(たたみ)の部屋で＿＿A＿＿食べることが多いので姿勢(しせい)は特に目立(めだ)つ。テーブルにひじをついて食べるのもよくない。

　また、日本でははしを使って食事(しょくじ)をすることが多いので、はしの使い方は食事(しょくじ)のマナーの基本(きほん)だ。まず、(イ) はしは右手で取ってから左手にのせて、もう一度右手に持ってから使う。置く時は、はし置きにはし先(さき)を左にして置く。割(わ)りばしの場合(ばあい)は袋(ふくろ)から出して割(わ)って使う。してはいけないはしの使い方もいろいろある。例えば、(ウ) 同じ手ではしとちゃわんなどをいっしょに持ってはいけない。(エ) はしで皿を動(うご)かしたり、(オ) はしからはしへ食べ物を渡すのもよくない。また、(カ) どれを食べようかと思って料理の上ではしをあちこち動(うご)かしたり、(キ) 一つの皿の料理の中から好きなものだけを選んで取ったりしてはいけない。それから、(ク) 食べ物にはしを突(つ)き刺(さ)して取るのもよくない。

　そのほかにもいろいろ気をつけなくてはいけないことがある。テーブルの上の

(ケ)食器(しょっき)に顔を近づけて食べてはいけない。ごはんやみそ汁(しる)は、いつもちゃわんやおわんを持って食べる。日本ではうどんやそばは音(おと)を立(た)てて食べてもいいが、そのほかのものは音(おと)を立(た)てないで食べたほうがいい。また、口の中に食べ物がある時は＿＿B＿＿。口の中のものを全部食べて、はしやちゃわんをテーブルに置いてから話す。きらいな食べ物や飲み物がある時は「すみません、これは苦手(にがて)なので…」と理由を言って、(コ)無理に食べたり、飲んだりしなくてもいい。たばこが吸いたい時は「＿＿C＿＿。」と聞いてから吸うが、食事(しょくじ)の時は遠慮(えんりょ)したほうがいい。もちろんあいさつも大切(たいせつ)だ。ごはんを食べる前には「＿＿D＿＿。」、食べた後には「＿＿E＿＿。」と言う。

ごちそうになった後、すぐ帰るのはよくない。ふつう食べた後2、30分話をして、それからタイミングをみて帰る。

問題

1. ＿＿A＿＿～＿＿E＿＿に入る適当なことばを選(えら)びなさい。

A. a. かけて
b. 座って
c. 上がって

B. a. 話してもいい
b. 話してはいけない
c. 話したほうがいい

C. a. 吸いませんか
b. 吸いたいですか
c. 吸ってもいいですか

D. a. 食べます
b. 失礼(しつれい)します
c. いただきます

E. a. 失礼(しつれい)しました
b. ごちそうさまでした
c. ありがとうございました

2. (1) (ア)「そんな時」はどんな時ですか。次の中から適当なものを選(えら)びなさい。

a. すぐに帰るつもりの時
b. 人の家を訪問した時
c. 訪問した家の人が食事(しょくじ)を勧(すす)めた時

(2) (ケ)「食器(しょっき)」の中で、食べ物を入れるものにはどんなものがありますか。本文中(ほんぶんちゅう)から捜して三(みっ)つ書きなさい。

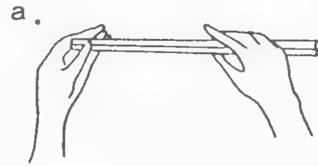
問題

(3) 何を **(コ)**「無理に食べたり飲んだりしなくてもいい」のですか。

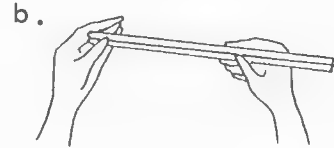
3. (1) **(イ)** の文と同じ順に下の絵を並べなさい。

(　　) → (　　) → (b) → (　　)

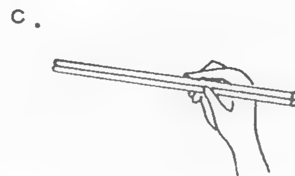
a.



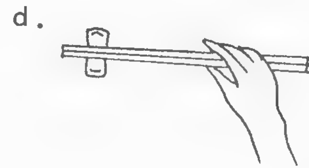
b.



c.

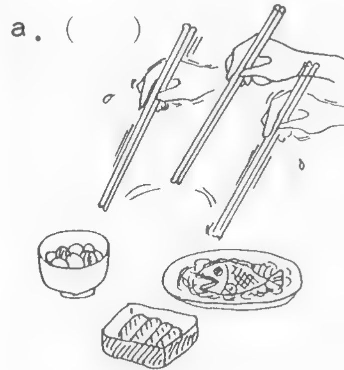


d.

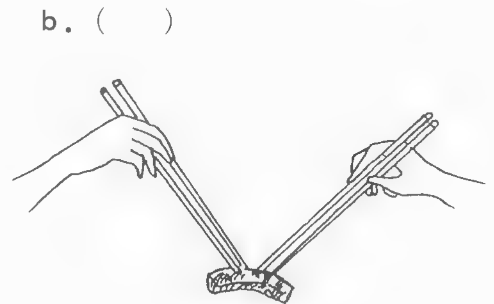


(2) 下の絵は **(ウ)** ～ **(ク)** のどれですか。(　　) の中に記号を書きなさい。

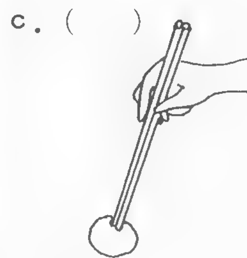
a. (　　)



b. (　　)



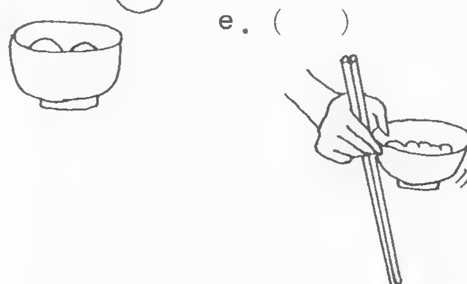
c. (　　)



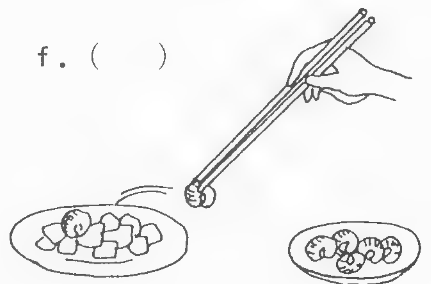
d. (　　)



e. (　　)



f. (　　)



問題 4. 留学生のエニーさんが、文化マナー教室の中村先生に食事のマナーについて聞いています。中村先生の答えの部分を［　　］から選んで本文と同じ内容にしなさい。

エニー：今度日本人の友達の家でご家族といっしょに食事をするんですが、食事をする時に何か気をつけなくてはいけないことがありますか。

中村　：そうですね。はしの使い方は知っていますか。

エニー：はい。でも、上手じゃありません。

中村　：上手じゃなくてもいいんですが、してはいけないことがあるんですよ。

エニー：どんなことですか。

中村　：たとえば、同じ手で＿＿＿＿①＿＿＿＿。それから、一つの皿の料理の中から好きなものだけを選んで取ってはいけませんよ。ええと、それから、食べ物にはしを＿＿＿＿②＿＿＿＿。

エニー：そうですか、わかりました。気をつけます。あのう、先生…この前そば屋で音を立ててそばを食べている人を見ましたが、日本では音を立てて食べてもいいんですか。

中村　：そうですね、そばやうどんはいいんですが、そのほかのものは＿＿＿＿③＿＿＿＿。

エニー：そうですか。きらいな食べ物がある時は……。

中村　：＿＿＿＿④＿＿＿＿。

エニー：わかりました。それから、食事の時たばこを吸ってもいいですか。

中村　：＿＿＿＿⑤＿＿＿＿。

エニー：そうですか。いろいろ気をつけなくてはいけないんですね。先生、ほかにも何かありますか。

中村　：ありますよ。テーブルの上の食器に＿＿＿＿⑥＿＿＿＿。
それから、ごちそうになった後＿＿＿＿⑦＿＿＿＿。

エニー：本当にいろいろあるんですね。

中村　：たくさん言いましたが、わからない時はその家の人に聞いてもいいと思いますよ。

エニー：はい、どうもありがとうございました。

a. はい、吸ったほうがいいです
b. いいえ、吸わないほうがいいです
c. そんな時も食べなくてはいけません
d. そんな時は無理に食べなくてもいいです
e. すぐ帰ったほうがいいです
f. すぐ帰らないほうがいいです
g. はしとちゃわんを持ってください
h. はしとちゃわんを持たないでください
i. 音を立てて食べてもいいです
j. 音を立てて食べないほうがいいです
k. 顔を近づけて食べてください
l. 顔を近づけて食べないでください
m. 突き刺して取ってください
n. 突き刺して取ってはいけません

① ＿＿＿＿　② ＿＿＿＿　③ ＿＿＿＿　④ ＿＿＿＿

⑤ ＿＿＿＿　⑥ ＿＿＿＿　⑦ ＿＿＿＿

発展

あなたの国の食事のマナーは日本と同じですか。

21 あなたの料理の腕前は

新しいことば	
腕前: an ability	B 家庭料理: home cooking
〈本文〉	本格的: professional
基礎コース: a basic course	中華料理: Chinese dishes
厨房: 台所	C 外食: eating out
入らず: 入らない	体に悪い: be bad for the health
意味: a meaning	太る: to gain weight
昔: many years ago	やせる: to lose weight
相手: a partner	焼そば: fried noodles
条件: a term	カロリーが低い: low calorie
申し込む: to apply for	E 洋食: Western dishes
それで: therefore, then	野菜炒め: いろいろな野菜を炒めて作った料理
〈アンケート〉	キャンプ: a camp
A 妻: a wife	グループ: a group
おかず: a dish	
和食: Japanese food	
やわらかい: soft, tender	

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

山田先生は料理教室の先生です。山田先生はもうすぐ新しいクラスを始めます。それは「男性のための料理・基礎コース」という名前のクラスです。

日本には昔、「男子厨房に入らず」ということばがありました。これは「男の人は台所に入らないほうがいい」という意味です。昔は、男の人が料理をするのはよくないことだと考える人が多かったのです。でも、その考え方は最近変わってきました。料理をする男性が増えてきて、結婚相手の条件の中に「料理ができること」を入れる女性もいます。

山田先生の新しいクラスにもたくさんの人が申し込みました。山田先生はクラスを始める前に、みんながどのぐらい料理ができるか調べようと思いました。それで、アンケートを作って、申し込んだ人たちに送りました。1週間後に、まず5人からアンケートの答えが返ってきました。

前は

ooking
nal
dishes

for the health
ght
eight
dles
ow calorie
shes
ろな野菜を炒めて作っ

いクラスを始めます。
です。
た。これは「男の人
が料理をするのはよ
は最近変わってきま
「料理ができること」

。山田先生はクラス
と思いました。それ
週間後に、まず5人

問題 I 次の質問に答えなさい。

1. 山田先生が始めるクラスの名前は何ですか。

2. どうしてそのような教室ができましたか。次の中から選びなさい。

   a．最近、料理をしない女性が増えてきたから。
   b．最近、料理をする男性が増えてきたから。
   c．最近、早く結婚したい男性が増えてきたから。

3. 山田先生はどうして申し込んだ人たちにアンケートを送りましたか。

II 山田先生がアンケートの答えを表に書いています。アンケートを見て表を完成しなさい。

☞趣味: a hobby, 楽しむ: to enjoy, なし: ない

名前	年齢	1.参加の理由 生活…生活のために必要 趣味…趣味として楽しみたい	2.よく料理をするか よくする…○ あまりしない…△ ぜんぜんしない…×	3.みそ汁 作れる…○ 作れない…×	4.作ったことがある料理	5.これから習いたい料理
A 中井正太郎	72	生活／趣味			なし	
B 三木 良彦		生活／趣味 ?			和食・中華のほとんど	
C 吉本 健二		生活／趣味				カロリーが低い料理 油をあまり使わない料理
D 大山 明	56	生活／趣味		?		
E 川口 一也		生活／趣味		?		イギリスでも作れる簡単な和食



ー男性のための料理・基礎コースー　申し込み者用アンケート

お名前　中井正太郎　年齢　72　歳

1．どうしてこの料理教室に参加しようと思いましたか。

妻が病気で料理ができないので、毎日スーパーでおかずを買いますが、おいしくありません。自分で料理を作ればもっとおいしいものが食べられると思ったからです。

2．よく料理をしますか。

a．よくする　b．あまりしない　ⓒ．ぜんぜんしない

3．みそ汁が作れますか。

作れません。

4．今までに作ったことがある料理は何ですか。

何もありません。

5．この教室でどんな料理を習いたいですか。

簡単に作れる和食を習いたいです。妻も私も歯が悪いので、やわらかくて食べやすいものがいいです。





－男性のための料理・基礎コースー　申し込み者用アンケート

お名前　三木良彦（みきよしひこ）　年齢　39　歳

1．どうしてこの料理教室に参加しようと思いましたか。

家庭料理なら作れるが、本格的な料理は作ったことがないので作ってみたい。

2．よく料理をしますか。

(a)．よくする　b．あまりしない　c．ぜんぜんしない

3．みそ汁が作れますか。

毎日作っているので、いろいろなみそ汁が作れる。

4．今までに作ったことがある料理は何ですか。

日本料理と中華料理ならほとんど作れる。

5．この教室でどんな料理を習いたいですか。

まだ作ったことがないので、ぜひフランス料理を習いたい。
それに、パーティー料理も習いたい。

歳



－男性のための料理・基礎コースー　申し込み者用アンケート

お名前　吉本健二（よしもとけんじ）　年齢　28　歳

1．どうしてこの料理教室に参加しようと思いましたか。

・外食をしているが、外食は体に悪いと思うから。

・最近太ったので、やせたいから。

2．よく料理をしますか。

a．よくする　(b)　あまりしない　c．ぜんぜんしない

3．みそ汁が作れますか。

作れる

4．今までに作ったことがある料理は何ですか。

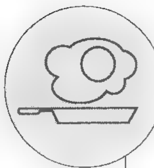
カレー，ミートスパゲッティー，焼そば

5．この教室でどんな料理を習いたいですか。

・カロリーが低い料理

・油をあまり使わない料理





―男性のための料理・基礎コース― 申し込み者用アンケート

お名前 大山明（おおやま あきら）　年齢 56 歳

1．どうしてこの料理教室に参加しようと思いましたか。

会社をやめて、自分の時間がふえたので、新しい趣味を持ちたいから。

2．よく料理をしますか。

a．よくする　b．あまりしない　ⓒ．ぜんぜんしない

3．みそ汁が作れますか。

作ったことはないが、やれば簡単に作れるだろうと思う。

4．今までに作ったことがある料理は何ですか。

なし

5．この教室でどんな料理を習いたいですか。

簡単な料理なら本を見れば作れるだろうと思う。だから難しい料理を習いたい。

―男性のための料理・基礎コース― 申し込み者用アンケート

お名前 川口一也（かわぐちかずや）　年齢 19 歳

1．どうしてこの料理教室に参加しようと思いましたか。

来年イギリスに留学するつもりだが、洋食が好きではないので、自分で和食を作って食べようと思っているから。

2．よく料理をしますか。

a．よくする　ⓑ．あまりしない　c．ぜんぜんしない

3．みそ汁が作れますか。

作ったことはないが、たぶん作れるだろうと思う。

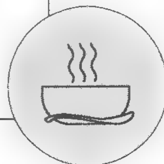
4．今までに作ったことがある料理は何ですか。

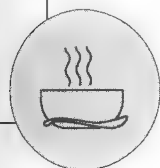
カレー、サラダ、野菜いため

（キャンプの時グループのみんなで作った。ひとりで作ったことはない。）

5．この教室でどんな料理を習いたいですか。

イギリスで買える材料と日本から持って行ける材料で作れる簡単な和食。





問題 III　アンケートを見て、次のことについて考えなさい。（教室で勉強している人は友達の答えと比(くら)べてみましょう。）

☞比(くら)べる: to compare

1. 山田先生はA〜Eの中の一人に「ほかのクラスに入ってください。」と言うつもりです。その人は誰だと思いますか。また、それはどうしてですか。簡単に理由を書きなさい。

2. 1の人以外の人の中に、山田先生が「この人はちょっと問題があるかもしれない。」と心配(しんぱい)している人がいます。その人は誰だと思いますか。また、それはどうしてですか。簡単に理由を書きなさい。

☞心配(しんぱい)する: to be anxious about

3. 次の中から、山田先生の新しいクラスで教えたほうがいいと思うものに○を、教えなくてもいいと思うものに×を書きなさい。

a．パーティー料理の作り方（　　）
b．魚の焼き方（　　）
c．ヨーロッパの料理の歴史(れきし)（　　）
d．みそ汁(しる)の作り方（　　）
e．体にいい食べ物について（　　）
f．カロリー計算(けいさん)のし方（　　）

☞ヨーロッパ: Europe
歴史(れきし): history
体にいい: be good for the health
カロリー計算をする: to count calories

22 家族捜し

新しいことば

〈田中〉
妻: a wife
叱る: to scold
八百屋: a vegetable store
テレビゲーム: a video game
勉強ばかりする: to do nothing but studying

〈木村〉
娘: a daughter
海外旅行: an overseas trip
夏休みをとる: to take a summer vacation
奥さん: madam, Mrs.

〈吉田〉
重要: important
品物: goods, an article
取り引き: dealings, business
計画: a plan
ビジネスマン: a business person
やりがいがある: to be worth doing
〜とも: both 〜
さびしい: lonely
なかなか〜ない: not easily

〈春美〉
一生: one's whole life
続ける: to continue
以前: in former days, before
生まれる: to be born
ところで: by the way
幸せ: happy

〈伸一〉
怒る: to get angry
小学校: elementary school
サッカー: soccer
ころ: when 〜

〈あや子〉
ずいぶん:
quite, fairly (more than I expected)
私自身: I myself
少しずつ: little by little, gradually
中学: junior high school
合格したら: if one passes an exam.
＜合格する: to pass an exam.

〈由美〉
このごろ: these days
中学生: a junior high school student
心配だ: to be anxious
夫: a husband
ずっと: all the time, continuously
健康にいい: be good for the health

〈ひろ子〉
食事: meal
用意をする: to prepare
助ける: to help

〈きみ子〉
夜中: midnight
たいてい: generally
ゆっくり: at ease
かわいそう: pitiful, poor

★次の文

です。文

問題 I



田

す。私も

遊びまし

問題



木村

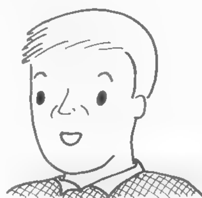
娘といっ

娘と海外

行会社で

★次の文章は、田中さん、木村さん、吉田さんとその家族の人たちが書いたものです。文章を読みながら、それぞれの問題に答えなさい。

問題 Ⅰ　はじめに、田中さん、木村さん、吉田さんが書いた文章を読んでください。そして、1～7の質問に答えなさい。



田中哲夫

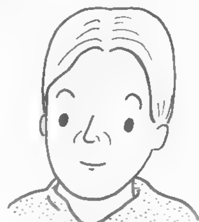
私の妻は、最近、うちの子供をよく叱ります。私は八百屋でいつもうちにいるので、妻が子供を叱っているのをよく見ます。たぶん学校から帰るとすぐ、子供がテレビゲームを始めるからだろうと思います。でも私は、子供が好きなことをどんどんするのはいいことだと思います。私も自分が子供のころは、宿題が終わると、すぐに外へ出て暗くなるまで遊びました。子供が勉強ばかりしているのは、いいことではないと思います。

問題

1. 田中さんの仕事は何ですか。

2. 田中さんは、どんな子供がいいと思っていますか。

　a．勉強だけ、よくする子供
　b．テレビゲームが好きな子供
　c．好きなことをどんどんして、よく遊ぶ子供



木村つよし

私の妻は、病院で仕事をしています。結婚する前から働いていますから、もう20年以上、仕事をしています。病院の仕事は大変なので、仕事をやめたがっていたこともありましたが、今は、楽しそうに仕事をしています。娘も大きくなって、よく妻を手伝っています。休みの日に娘といっしょに料理をしている妻は、本当にうれしそうです。妻は夏休みに、娘と海外旅行をしたいと言っています。私も行きたいのですが、私の会社は旅行会社で、夏は忙しいので、夏休みがとれるかどうかわかりません。

問題

3. 木村さんは、どこに勤めていますか。

4. 木村さんの奥さんは、どこで仕事をしていますか。

5. 木村さんの奥さんは今、仕事をやめたがっていますか。

(はい ・ いいえ)


吉田健児

私は45歳です。貿易会社に勤めていますが、会社での仕事もだんだん重要な仕事が多くなって、いつも遅くまで仕事をしています。会社では、品物の取り引きの計画をしたり、いろいろな国のビジネスマンと会って話をしたりしています。仕事は忙しいですが、やりがいがあります。でも、毎日帰るのが遅くなるので、妻や娘と話す時間がほとんどありません。二人ともときどき、さびしそうです。休みの日は、疲れていてなかなか早く起きられません。でも、先週の日曜日は妻の誕生日だったので、いつもの日曜日より早く起きて、家族でデパートへ買い物に行きました。妻は、ネックレスがほしいと言っていたので、誕生日のお祝いにネックレスを買ってプレゼントしました。妻は、本当にうれしそうでした。休みの日に、家族で外へ出かけるのもいいなあと思いました。

問題

6. 吉田さんは、どこに勤めていますか。

7. 吉田さんが、奥さんや娘さんと話す時間がないのは、どうしてですか。

a. 重要な仕事が多くなったから。
b. 毎日帰るのが遅くなるから。
c. とても疲れているから。

II 次の6人(春美、伸一、あや子、由美、ひろ子、きみ子)は、田中さん、木村さん、吉田さんの家族の人たちです。それぞれの文章を読みながら、( )の中の正しいものを選びなさい。

私の父は会社に勤めていますが、いつも帰るのが（a．早い　b．遅い）ので、あまり話をする時間がありません。私は来年就職するので、父にいろいろ相談したいのですが、（a．つまらなそう　b．忙しそう　c．さびしそう）なのでまだ相談していません。母にはときどき相談しています。母は、「これからは女の人も、一生続けられる仕事を捜したほうがいいわよ。」と言っています。母は以前は銀行に勤めていましたが、私が生まれた時に仕事をやめました。でも、今では私が大きくなったので、母はまた外で少し仕事を（a．やめたがって　b．行きたがって　c．したがって）います。

ところで、先週の日曜日は、家族みんなでデパートへ行きました。父もがんばって早起きしました。父は母にネックレスをプレゼントしたのですが、その時の母は本当に幸せそうでした。（春美）

僕のお母さんは、最近いつも怒っています。たぶん、僕が（a．あまり勉強しない　b．お母さんの手伝いをしない　c．いつも勉強ばかりしている）からだろうと思います。でも僕は今、勉強よりテレビゲームのほうがおもしろいんです。僕はまだ、小学校の５年生です。宿題は毎日しています。宿題をすれば、他の勉強はあまりしなくてもいいと思います。去年はお母さんは、「勉強ばかりしないで、（a．テレビゲーム　b．スポーツ　c．宿題）をしなさい。」と言っていました。学校から帰ってからサッカーをしていたころは、お母さんはとてもうれしそうでした。どうして（a．テレビゲーム　b．スポーツ　c．宿題）をすると、怒るのでしょうか。（伸一）

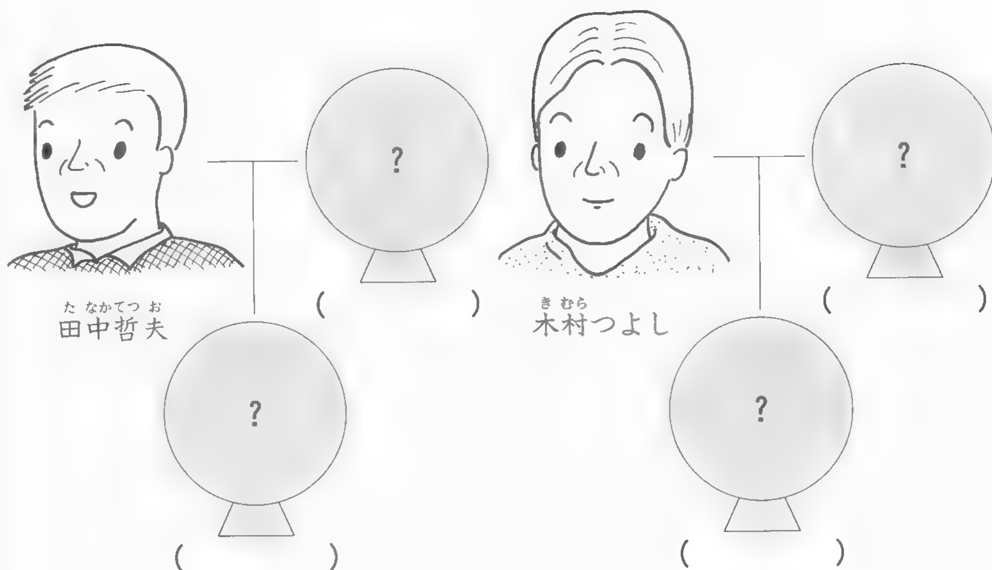
私もずいぶん長い間仕事をしてきました。子供が小さい時は、本当に毎日大変でした。でも今は、ずっと仕事をしてきて、（a．よかった　b．大変だった　c．つまらなかった）と思っています。子供が大きくなったので、私自身のために使う時間が少しずつできました。娘もよくお手伝いをします。娘は今中学３年生なので、受験勉強が（a．おもしろそう　b．大変そう　c．だいじょうぶそう）です。高校に合格したら、来年の夏休みに娘とフランスへ行きたいと思っています。（a．でも　b．そのあと　c．それで）大学生のころ勉強したフランス語をまた勉強したいと思っています。（あや子）

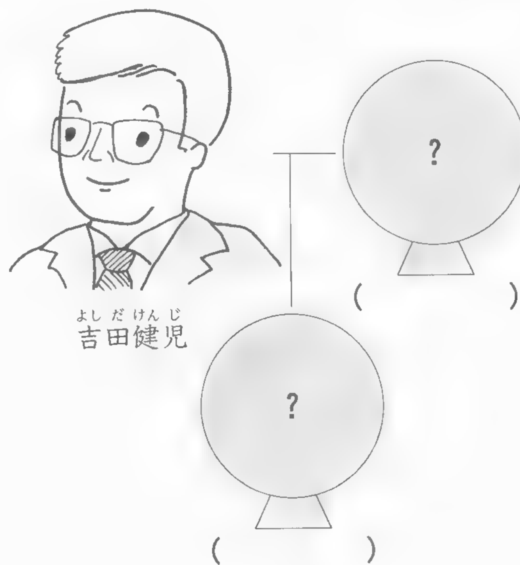
うちの子供は、このごろあまり（a．手伝い　b．勉強　c．話）をしません。宿題はしますが、他の勉強はしません。学校から帰ると、ずっと自分の部屋で一人で遊んでいます。もうすぐ中学生になるので、心配(しんぱい)です。夫(おっと)は、「子供の時は、好きなことをたくさんしたほうがいい。」と言っています。私はスポーツなら、いいと思います。でも、うちの中でずっと一人で遊ぶのは、友達もできないし、健康(けんこう)にもよくないので、いいことではないと思います。　（由美(ゆみ)）

私の母は、毎日とても忙しそうです。それは、母が仕事をしているからです。朝、6時ごろに起きて、洗濯やそうじをしたり、朝ごはんを作ったりします。そして8時ごろにうちを出て、病院へ仕事に行きます。夕方6時ごろうちへ帰りますが、帰るとすぐ、食事(しょくじ)の用意(ようい)をします。でも母は、仕事が（a．大変そう　b．楽しそう　c．つまらなそう）です。こんなに忙しそうな母ですが、このごろは、また（a．仕事をやめたい　b．仕事をしたい　c．勉強をしたい）と言っています。特に大学のころ一度勉強したフランス語を勉強したがっています。でも、なかなか時間がなさそうです。私はもっと母の手伝いをして、忙しい母を助(たす)けたいと思っています。　（ひろ子）

私の夫(おっと)はとてもまじめなサラリーマンです。朝は、7時ごろ家を出て、会社へ行きます。うちへ帰るのはいちばん早い日でも8時ごろで、遅い日は夜中(よなか)の12時、1時に帰ることもあります。土曜日も仕事があって、たいてい遅く帰ります。夫(おっと)といろいろな（a．話　b．スポーツ　c．買い物）をしたいのですが、いつも忙しそうで、あまり時間がありません。日曜日は休みですが、たいてい昼ごろまで寝ています。私は、休みの日には、夫(おっと)と買い物に出かけたり、散歩をしたりしたいのですが、（a．私　b．夫(おっと)　c．娘(むすめ)）は、ゆっくり休みたいと言って、あまり外に出たがりません。私たちには、娘(むすめ)が一人いますが、来年は就職します。それで将来のことについて夫(おっと)に相談したがっているのですが、（a．私　b．夫(おっと)　c．娘(むすめ)）が忙しいので、なかなか話ができません。夫(おっと)は本当はとてもやさしい人なのですが、いつも会社のために働いて疲れていて、かわいそうです。　（きみ子）

問題 III IIで読んだ６人は、それぞれ誰の家族ですか。次の絵の下の（　　）に名前を書きなさい。





23 マンガ「かりあげクン」

★次のマンガを見て、話の順(じゅん)に絵を並(なら)べなさい。

植田まさし著「かりあげクンNo.23」(双葉社)より
(*著者の許可を得てふき出しのことばを、留学生向けにやさしく書きなおしてあります。)

〈1．注射〉

(a)



(b)



☞いや: disagreeable

(c)



(d)



(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

クン」

あげクンNo.23」(双葉社) より
てふき出しのことばを、留学
書きなおしてあります。

(b)



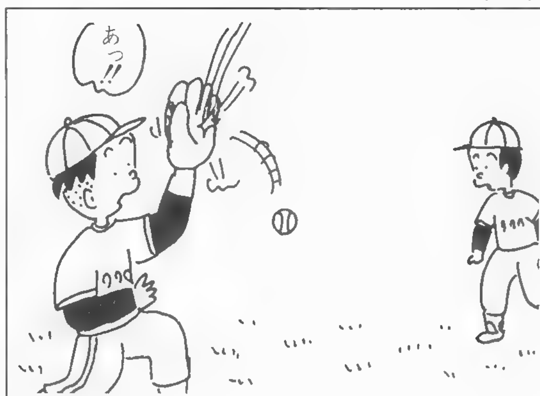
☞いや: disagreeable

(d)



〈2. 基本 (−basic)〉

(a)



(b)



☞バカヤロー!!: You fool!!
取れ: Catch.
(imperative mood of 取る)
両手: both hands

(c)



(d)



☞もう一度: once again

(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

〈3．野外炊飯(やがいすいはん)(=cookout)〉

(a)



(b)



(c)



(d)



(　　　)→(　　　)→(　　　)→(　　　)

(b)



(d)



〈4. 海で〉

(a)



☞星の砂: sand shaped like a star

(b)



☞貝がら: seashells
海岸: beach
拾う: to gather

(c)



(d)



(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

〈5. 禁煙 (=smoking prohibited)〉

(a)



☞捨てる: to throw away

(b)



(c)

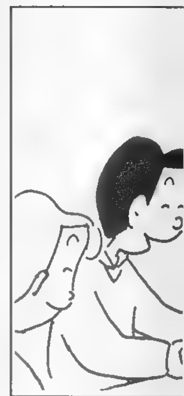


(d)



(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

〈6. 夫





☞めおと茶

same

仲良く: o

(　　　)





〈6. 夫婦(ふうふ) (=husband and wife)〉





☞けんかする: to quarrel



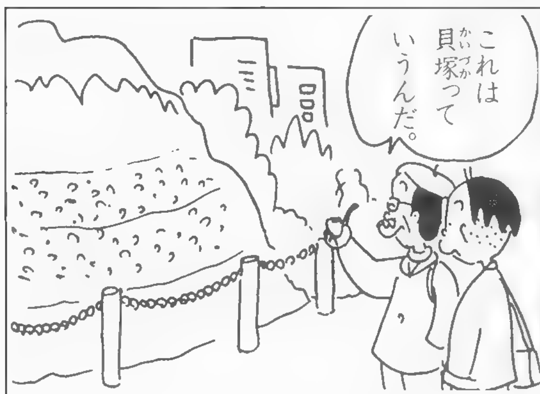


☞めおと茶(ちゃ)わん: a couple of teacups of the same design, one large and one small
仲良(なかよ)く: on good terms

(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

〈7. 貝塚（かいづか）(=a shell mound)〉

(a)



(b)



☞貝（かい）のから: seashells
昔（むかし）の人: the people of long ago
古代人（こだいじん）: ancient people

(c)



☞うつわ: a bowl
集（あつ）める: to gather

(d)



☞……でーそれで: so
サラリーマン: a salaried worker
伝（つた）える: to give a message

(　　　) → (　　　) → (　　　) → (　　　)

24

▼新しいことば

木馬（もくば）: a woo
キーホルダー
…のは～もの
うれしい: to
うれしさ（名
値段（ねだん）: price
心（こころ）: heart
トルコ: Tur
印象（いんしょう）に残（のこ）る:
トロイ: Tro
有名（ゆうめい）な: fam
昔（むかし）: a long t
ギリシャ: G
戦争（せんそう）: a war
兵士（へいし）: a sold
隠（かく）れる: to h
攻撃（こうげき）する: to
勝（か）つ: to wi

(b)

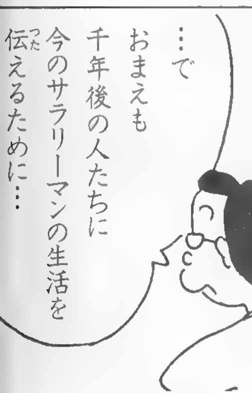


ら: seashells

the people of long ago

ancient people

(d)



それで: so

マン: a salaried worker

o give a message

24 木馬のキーホルダー

▼新しいことば

木馬: a wooden horse
キーホルダー: a keyholder
…のは〜ものだ。: It's 〜 to …
うれしい: to be glad, to be pleased
うれしさ (名詞)<うれしい
値段: price
心: heart
トルコ: Turkey
印象に残る: to be impressed
トロイ: Troy
有名な: famous
昔: a long time ago
ギリシャ: Greece
戦争: a war
兵士: a soldier
隠れる: to hide
攻撃する: to attack
勝つ: to win
ころ: when 〜
まわり: around
マッチ棒: a match stick
置き物: an ornament
板: a board
売る: to sell
手作り: handmade
汚れる: to be soiled, to be smudged
壊れる: to be broken
聞く: 質問する
〜の方: toward 〜
しばらくして: after a while
振り返る: to turn about, to look back toward
彼: he
にっこり笑う: to smile
驚く: to be surprised
旅行者: a tourist
歓迎: welcome
思い出す: to remember



★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

プレゼントをもらうのはいいものだ。特に、ほしいと思っていたものをもらった時は本当にうれしい。もちろん、プレゼントをもらった時のうれしさは品物やその値段ではなくて、その心だ。私は、今までにもらったプレゼントの中で、トルコを旅行した時にもらった木馬のキーホルダーがいちばん印象に残っている。

みなさんは『トロイの木馬』を知っているだろうか。トロイはトルコの一都市で、有名な大きい木馬がある。**(ア)** そのおなかのところに階段があって、中には人が入れる。昔、ギリシャとトロイが戦争をした時、ギリシャの兵士たちが木馬の中に隠れていた。夜になってトロイの兵士たちが寝てしまった後、木馬から **(イ)** 出てきて攻撃した。そして、〈　A　〉が戦争に勝った。私は子供のころその話を聞いてから、ずっとトロイへ行きたいと思っていた。

5年前、初めてトロイへ行った。しかし、木馬はもう古くなっていて中に入ることはできなかった。残念だったが、**(ウ)** ここへ来て木馬を見られただけでよかったと思った。木馬のまわりには小さいレストランやおみやげの店があった。ある店の前で、一人のこわそうな男の人が、マッチ棒で作った木馬の置き物やキーホルダーを板の上に置いて売っていた。手作りで安かったが、少し汚れていたしすぐ壊れるかもしれないので、買おうとは思わなかった。男の人は暇そうにたばこを吸っていた。「日本人か。」と **(エ)** 聞くので、「そうだ。」と **(オ)** 答えたが、それだけで、私はバスの方へ歩いて行った。しばらくして誰かが呼んでいるので振り返ると、置き物を売っていた男の人だった。彼は私の前に来ると、私の顔を見てにっこり笑った。そして、何も言わないで木馬のキーホルダーをくれた。彼は、すぐまた店の方へ歩いて行った。私は **(カ)** 驚いたがとてもうれしかった。たぶん **(キ)** それは、遠い国から来た旅行者への彼の歓迎の気持ちだったのだろうと思う。

プレゼントの話をする時いつも、私はそのキーホルダーを思い出す。そして、トロイを思い出す。

たものをもらっ
うれしさは品物
プレゼントの中
ちばん印象(いんしょう)に残(のこ)

はトルコの一都
階段があって、
リシャの兵士(へいし)た
てしまった後、
に勝(か)った。私は
っていた。
っていて中に入
を見られただけ
みやげの店があ
作った木馬(もくば)の置(お)
かったが、少し
かった。男の人
で、「そうだ。」
。しばらくして
だった。彼(かれ)は私
わないで木馬(もくば)の
。私は(カ)驚(おどろ)
来た旅行者(しゃ)への

思い出す。そし

問題

1. (ア)「その」は何をさしていますか。

2. (イ)「出てきて攻撃(こうげき)した」のは誰ですか。

3. (ウ)「ここ」はどこですか。

4. (エ)「聞く」、(オ)「答えた」は、それぞれ誰がしましたか。
次の中から選びなさい。

(エ)＿＿＿＿　(オ)＿＿＿＿

a．木馬(もくば)のキーホルダーを売(う)っていた男の人
b．木馬(もくば)のキーホルダーを買った人
c．筆者(ひっしゃ)（＝この文章(ぶんしょう)を書いた人）

5. (カ)「驚(おどろ)いた」のはどうしてですか。いちばん適当なものを次の中から選びなさい。

a．男の人の顔がこわかったから。
b．キーホルダーをくれると思っていなかったから。
c．キーホルダーが汚(よご)れていたから。
d．男の人がすぐ店の方(ほう)へ歩いて行ったから。

6. (キ)「それ」は何ですか。

7. ＜　A　＞に入る国の名前を書きなさい。

8. 筆者(ひっしゃ)は、どうして木馬(もくば)の置(お)き物(もの)やキーホルダーを買わなかったのですか。

問題

9. 本文中に「私」以外に筆者を表すことばがあります。15字以内で書きなさい。

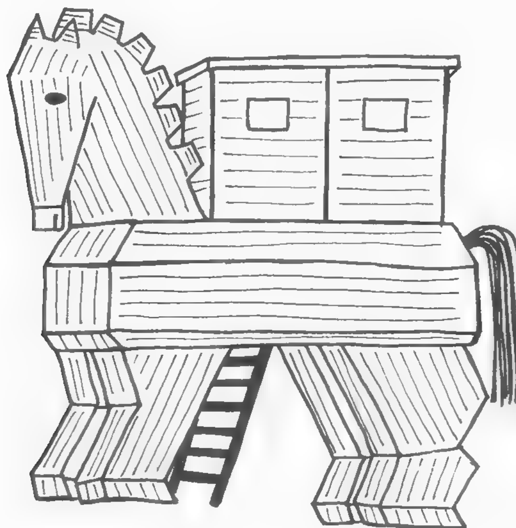
10. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a．(　　) 筆者は、トロイの木馬を見たいと思っていた。
b．(　　) 置き物を売っていた男の人はこわい人ではなかった。
c．(　　) 男の人がくれたキーホルダーはすぐ壊れた。
d．(　　) 男の人と筆者はいろいろなことを話した。

発展

あなたの心に残っているプレゼントについて考えてみましょう。

☞心に残る: impressive



25

▼新しいことば

〈読む前に〉
わらしべ: a
長者: a ver
太郎: Taro (
みかん: an o
倒れる: to tu
馬: a horse
虫: an insect
つかまえる:
布: cloth
歩き始める:
観音様: the
夢を見る: to

〈本文〉
昔: once upo
一生懸命: w
お祈りする:
～ますように
(This phras
助ける: to h
すると: then
おまえ: you
拾う: to pick
大切にする:
行きなさい:
きっと: sure
気がつく: to
さびしい: lo
しばらく: af
赤ん坊: a ba
泣く: to wee

15字以内(いない)で書きなさ

っていないものに×

た。

なかった。

☞心(こころ)に残(のこ)る: impressive

25 わらしべ長者(ちょうじゃ)

▼新しいことば

〈読む前に〉

わらしべ: a straw, わら
長者(ちょうじゃ): a very rich man, お金持(かねも)ち
太郎(たろう): Taro (name of a man)
みかん: an orange, a mandarine
倒(たお)れる: to tumble down
馬(うま): a horse
虫(むし): an insect
つかまえる: to catch
布(ぬの): cloth
歩き始める: to begin to walk
観音様(かんのんさま): the Goddess of Mercy, Kwannon
夢(ゆめ)を見(み)る: to have a dream

〈本文〉

昔(むかし): once upon a time
一生懸命(いっしょうけんめい): with all one's might
お祈(いの)りする: to pray
〜ますように: I wish 〜
(This phrase is used in wishes, prayers, etc.)
助(たす)ける: to help
すると: then
おまえ: you
拾(ひろ)う: to pick up
大切(たいせつ)にする: to make much of
行きなさい: Go. (imperative mood of 行く)
きっと: surely

気(き)がつく: to find
さびしい: lonely
しばらく: after a while
赤(あか)ん坊(ぼう): a baby
泣(な)く: to weep

抱(だ)く: to embrace
笑(わら)い始める: to begin to laugh
喜(よろこ)ぶ: to be glad

若(わか)い: young
美(うつく)しい: beautiful
道(みち): road
苦(くる)しむ: to suffer from
心配(しんぱい)そうに: with a concerned look, anxiously
立(た)つ: to stand
お嬢様(じょうさま): a young lady
水(みず): water

侍(さむらい): a Samurai, a warrior
おい: Hey! Hullo!
かわりに: instead
くれ: Give it to me.
かわいそう: poor, pitiful
祈(いの)る: to pray

立(た)ち上(あ)がる: to stand up
鳴(な)く: to neigh (bark,cry…)
町(まち): a city
主人(しゅじん): a master
やがて: soon, before long
すばらしい: wonderful
お礼(れい)に: as a token of one's thanks
田(た)んぼ: a rice field

こうして: thus
最後(さいご): at last
大金持(おおがねも)ち: a very rich man

★読む前に……

次の6つの絵は、「わらしべ長者」の話の順に並んでいます。それぞれの絵に合う文を（a）～（f）から選んで、記号で（　　）に書きなさい。

1.（　　）



2.（　　）



3.（　　）



4.（　　）



5.（　　）



6.（　　）



a. 太郎は、みかんをもらいました。
b. 太郎は、倒れている馬のそばに座りました。
c. 太郎は、虫をつかまえました。
d. 太郎は、きれいな布をもらいました。
e. 馬が元気になったので、太郎は馬といっしょに歩き始めました。
f. 太郎は、観音様の夢を見ました。

それぞれの絵に合

さい。







した。

★次の昔話を読んで、あとの問題に答えなさい。

昔、あるところに、太郎という男がいました。太郎は毎日一生懸命働きました〈　A　〉、何もいいことがありませんでした。ある日、太郎は観音様に、お祈りしました。

「何かいいことがありますように。私を助けてください。」

すると、その夜、太郎は夢を見ました。夢の中で観音様が言いました。

「太郎、明日おまえが拾うものを大切にしなさい。そして(ア) それを持って、東の方へ歩いて行きなさい。きっといいことがありますよ。」

*

［　B　］。そして気がつくと、手に１本のわらを持っていました。太郎はそのわらを大切に持って、〈　C　〉の方へ歩き始めました。一人でさびしかったので、虫をつかまえて、そのわらにつけて歩いて行きました。

しばらく行くと、赤ん坊が泣いていました。お母さんが抱いたり歌を歌ったりしましたが、赤ん坊はずっと泣いていました。お母さんは困っていました。ところが、太郎が虫を見せると、赤ん坊は泣くのをやめて、笑い始めました。赤ん坊のお母さんは〈　D　〉に言いました。

「そのわらと虫をください。」

太郎は、赤ん坊にわらと虫をあげました。赤ん坊のお母さんはとても喜んで、太郎に、みかんを三つくれました。

*

［　E　］。すると今度は、若くて美しい女の人が、道に座って苦しんでいました。(イ) そばには、おじいさんが心配そうに立っていました。

「どうしたのですか。」

太郎が聞くと、おじいさんは答えました。

「お嬢様が、気分が悪くなってしまって、水が飲みたいと言っているのです。どこかに水はありませんか。」

〈　F　〉、水はどこにもありません。

「そうだ。ここにみかんがあります。どうぞ食べてください。」

太郎は、みかんをその女の人にあげました。女の人はみかんを全部食べると、元気になりました。

「本当にありがとうございました。」

女の人とおじいさんは、とても喜んで、太郎にきれいな布をくれました。

＊

[G]。もう、夕方になっていました。しばらく行くと、今度は道に馬が倒れていました。馬のそばにいた侍が、太郎に言いました。

「おい、この馬をおまえにあげよう。今は元気がないが、いい馬だ。かわりにおまえの持っているその〈 H 〉を私にくれ。」

そう言うと、侍は馬を置いて、きれいな布を持って行ってしまいました。太郎は困ってしまいましたが、馬がかわいそうだった〈 I 〉、馬のそばに座って観音様にお祈りをしました。

「どうぞ、このかわいそうな馬を助けてください。」

太郎は朝までずっと、祈りました。

＊

[J]。そして、太郎の方を見ると、立ち上がってうれしそうに鳴きました。太郎はとても喜んで、馬といっしょにまた東の方へ歩き始めました。太郎と馬は、町に着きました。そこには大きい家がたくさんありました。ある大きい家の前を歩いていると、(ウ) その家のお手伝いの男が言いました。

「あなたはすばらしい馬を持っていますね。うちの主人は馬が大好きです。ちょっとそこで待っていてください。」

やがて、家の中から主人が出てきて馬を見ると、太郎に言いました。

「おお、これはすばらしい馬だ。その馬を私にください。お礼に、私の持っている田んぼをたくさんあげましょう。」

＊

こうして1本の〈 K 〉が、最後には広い〈 L 〉になりました。太郎はその田んぼで一生懸命働いて、大金持ちになりました。それで、みんなは、太郎のことを「わらしべ長者」と呼びました。

れました。

く行くと、今度は道

た。

馬だ。かわりにおま

ました。太郎は困っ

ばに座って観音様に

ってうれしそうに鳴

歩き始めました。太

ました。ある大きい

た。

大好きです。ちょっ

ました。

に、私の持っている

りました。太郎はそ

みんなは、太郎の

問題

1. ＜ A ＞に入ることばを次の中から選びなさい。

   a. から　　b. が　　c. とき

2. (ア)「それ」は、何ですか。本文中のことばを使って、10字以内で書きなさい。

								も	の

3. ＜ C ＞に入ることばを本文中から捜して書きなさい。

4. ＜ D ＞に入ることばを次の中から選びなさい。

   a. 赤ん坊　　b. 虫　　c. 太郎

5. (イ)「そば」とは、誰のそばですか。

6. ＜ F ＞に入ることばを次の中から選びなさい。

   a. でも　　b. そして　　c. だから

7. ＜ H ＞に入ることばを本文中から捜して書きなさい。

8. ＜ I ＞に入ることばを次の中から選びなさい。

   a. けれど　　b. し　　c. ので

9. (ウ)「その家」とは、どんな家ですか。本文中から捜して8字以内で書きなさい。

							家

問題 10. ＜ K ＞, ＜ L ＞ に入ることばを本文中から捜して書きなさい。

K……(　　　　　　　)　L……(　　　　　　　)

11. 本文中の B 、 E 、 G 、 J には、次のa～dの文のどれが入りますか。

a. 朝になると、馬が目を開けました
b. 太郎はみかんを三つ持って、また東の方へ歩いて行きました
c. 次の朝、道を歩いている時、太郎は転んでしまいました
d. 太郎はその布を持って、また東の方へ歩いて行きました

B…(　)　E…(　)　G…(　)　J…(　)

12. 次の文のうち、話の内容に合っているものに○を、合っていないものに×を書きなさい。

a. (　) 太郎は観音様にわらをもらいました。
b. (　) 太郎は自分が持っていたわらと虫を、赤ん坊にあげたので、赤ん坊のお母さんは太郎にみかんをくれました。
c. (　) 太郎が歩いていると、道におじいさんが座って苦しんでいました。
d. (　) 太郎は、女の人とおじいさんにきれいな布をもらいました。
e. (　) 侍がくれた馬は、元気がありませんでしたが、すばらしい馬でした。
f. (　) 太郎は、ある大きい家のお手伝いの男に、馬をあげました。
g. (　) 太郎は最後に、広い田んぼをもらいました。

発展

太郎は、これからどうなると思いますか。自由に考えてみましょう。

26 ヤーナさんの失敗

新しいことば

失敗: failure

〈PART I〉

めんどうくさい: troublesome

～のだろう: I suppose～

大切: important

高価: expensive

陶芸: ceramic art

奥さん: Mrs. ～

そっと: softly

手に取る: to take something in one's hand

ガチャーン: the sound which something makes when it falls and breaks, crash!

走る: to run

床: floor

気がつく: to become aware of

もう一度: again

あやまる: to apologize

〈PART II〉

1. 大根: a radish

水: water

お湯: hot water

外側: outside

考える: to think

2. 乾燥機: a drier

梅雨時: rainy season

一度に: at the same time, all at once

少ない: few

～に時間がかかる: It takes a lot of time to～

3. シロップ: syrup

飲み物: something to drink

アイスコーヒー: iced coffee

かきまぜる: to mix up, to stir

そのまま: as it is

〈PARTIII〉

1. 自然に: naturally

2. すごい: wonderful

きっと: surely

〈PART I〉

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

みなさんは、自動詞と他動詞をもう知っていますね。「日本語には、どうしてこんなめんどうくさいものがあるのだろう。」と思っている人もいるかもしれません。でも、(ア) この違いを知っていることはとても大切なのです。

ある留学生ヤーナさんの話です。ヤーナさんの保証人はとてもいい人で、ヤーナさんはときどき保証人の家へ遊びに行きます。保証人の家には、高価なお皿がたくさんあります。ヤーナさんは専門学校で陶芸を勉強しているので、お皿に興味があります。その日もヤーナさんは保証人の家へ遊びに行きました。そして、奥さんが台所で料理を作っている間、いろいろなきれいなお皿を見ていました。ヤーナさんは、その中の1枚のお皿がとてもきれいだったので、もっとよく見ようと思ってそっと手に取りました。(イ) その時です。ガチャーン！ヤーナさんは、そのお皿を落

としてしまったのです。

その音を聞いて、台所から奥さんが走ってきました。ヤーナさんは奥さんに、「すみません。お皿が割れてしまったんです。」と言いました。床に落ちたお皿を見て奥さんは、とても残念そうな顔をしました。ヤーナさんは、もう一度、「本当にすみません。お皿が割れてしまったんです。ごめんなさい。」とあやまりました。そのことばを聞いて、奥さんがヤーナさんの方を見て言いました。「割れたの？割ったんじゃないの？」ヤーナさんは自分が日本語の使い方をまちがえているのかもしれないと思いましたが、何をまちがえているのかわかりませんでした。

(ウ) その日、ヤーナさんは家へ帰ってから、１年前に勉強した日本語の教科書をもう一度読みました。そして、自分が他動詞「　　**エ**　　」と自動詞「割れる」の使い方をまちがえたことに気がつきました。ヤーナさんは、保証人の家へ電話をして、もう一度奥さんにあやまりました。

問題

1. **(ア)**「この違い」は何の違いですか。

　　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　) の違い

2. **(イ)**「その時」はいつですか。次の中から選びなさい。

 a. ヤーナさんが保証人の家へ遊びに行った時
 b. ヤーナさんが保証人の家のいろいろなきれいなお皿を見ていた時
 c. ヤーナさんが１枚のお皿を手に取った時

3. どうして **(ウ)**「その日、ヤーナさんは家へ帰ってから、１年前に勉強した日本語の教科書をもう一度読みました」か。次の中から選びなさい。

 a. ヤーナさんは、日本語をあまり勉強しなかったから
 b. ヤーナさんは、保証人の家で自分が日本語の使い方をまちがえたかもしれないと思ったから
 c. 自動詞と他動詞の使い方は難しいと思ったから

4. 「　　**エ**　　」に入る動詞は何ですか。辞書形で書きなさい。

　　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　)







〈PART II〉

★次の文章の中にはみなさんがまだ習っていない動詞があります。でも、辞書を使わないで読んでください。そしてあとの問題に答えなさい。

1

大根の（ア）に方

大根を（イ）にる時は、水から入れて、ゆっくり（ウ）にます。お湯に入れて急いで（エ）にると、外側だけ（オ）にえて、中まで（カ）にえません。

問題 1. 上の文章の内容と合っているものに○を、合っていないものに×を書きなさい。

a.（　　）大根はにえやすい。

b.（　　）大根は、ゆっくりにるとよくにえる。

2. （ア）～（カ）の動詞は自動詞ですか。他動詞ですか。（　　）に記号を書きなさい。また、辞書形は何だと思いますか。考えて書きなさい。

自動詞（　　　　　　　　）→　辞書形（　　　　　　　　）

他動詞（　　　　　　　　）→　辞書形（　　　　　　　　）

2

あなたも乾燥機を買いませんか！

梅雨時は、雨の日が多いので洗濯物が（ア）かわきません。こんな時、乾燥機があればとても便利です。この乾燥機を使えば、一度に4kgの洗濯物を（イ）かわかすことができます。速く（ウ）かわかしたい時は、洗濯物を少なく入れてください。Tシャツ4～5枚なら、20分ぐらいで（エ）かわきます。

問題 1. 上の文章の内容と合っているものに○を、合っていないものに×を書きなさい。

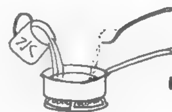
a．（　　）雨の日は洗濯物がかわきやすい。
b．（　　）乾燥機は洗濯物をかわかしたい時便利だ。
c．（　　）洗濯物を多く入れると、かわかすのに時間がかかる。

2. （ア）～（エ）の動詞は自動詞ですか。他動詞ですか。（　　）に記号を書きなさい。また、辞書形は何だと思いますか。考えて書きなさい。

自動詞（　　　　　　　　　　）→ 辞書形（　　　　　　　　　　）
他動詞（　　　　　　　　　　）→ 辞書形（　　　　　　　　　　）

3





シロップの作り方

砂糖は水に(ア) とけにくいので、冷たい飲み物に入れた時、(イ) とけるのに時間がかかります。アイスコーヒーなどを甘くしたい時は、シロップを作って、それを使うと便利です。

シロップの作り方は簡単です。まず、水と砂糖をなべに入れて熱します。そしてゆっくり砂糖を(ウ) とかします。砂糖はスプーンでよく(エ) とかしてください。砂糖が全部(オ) とけたら、シロップのできあがりです。

問題 1. 上の文章の内容と合っているものに○を、合っていないものに×を書きなさい。

a．（　　）砂糖は水によくとける。
b．（　　）アイスコーヒーを甘くしたい時は、砂糖を入れる。
c．（　　）シロップの材料は水と砂糖だ。

2. （ア）～（オ）の動詞は自動詞ですか。他動詞ですか。（　　）に記号を書きなさい。また、辞書形は何だと思いますか。考えて書きなさい。

自動詞（　　　　　　　　　　）→ 辞書形（　　　　　　　　　　）
他動詞（　　　　　　　　　　）→ 辞書形（　　　　　　　　　　）

〈PARTIII〉

★次の文を読んで、あとの問題に答えなさい。

1 留学生のペリーさんと、友達の田口さんが話をしています。ペリーさんは、きのうおなかが痛くて早退しました。

田　口：ああ、ペリーさん。おなかの具合はどう？もうよくなった？
ペリー：ええ、ありがとう。もうなおしました。
田　口：そう、よかったわね。でも、どうやってなおしたの？
ペリー：どうやって？うちへ帰ってすぐ寝たら、自然になおしたの。
田　口：えっ⁉じゃあ、＿＿**(ア)**＿＿んじゃなくて＿＿**(イ)**＿＿んでしょ。

問題 **(ア)**、**(イ)** に入ることばは「なおった」「なおした」のどちらですか。書きなさい。また、そのことばは自動詞ですか。他動詞ですか。辞書形は何だと思いますか。考えて書きなさい。

辞書形

(ア)……(　　　　　　　　)→（自・他）→（　　　　　　　　）
(イ)……(　　　　　　　　)→（自・他）→（　　　　　　　　）

2 留学生のカイさんとサットさんが話をしています。カイさんは、おととい先輩の家へ遊びに行きましたが、先輩はいませんでした。

サット：先輩に会えた？
カ　イ：ううん、先輩いなかったんだ。
サット：そう。残念だったわね。
カ　イ：うん。何回もチャイムがなったんだけど、誰も出て来なかったんだ。
サット：へえ、すごいわね。その先輩の家は新しいの？
カ　イ：ううん、ちょっと古くて小さい家だよ。どうして？
サット：先輩の家のチャイムは自動的になるんでしょ。私は自動的にチャイムがなる家を見たことはないけど、きっと新しい家なんだろうなと思ったの。
カ　イ：えっ⁉何言ってるの？ぼくがチャイムがなったんだよ。

問題 1. 「なる」の使い方をまちがえたのは、カイさんですか。サットさんですか。

2. まちがった言い方の部分を捜して、正しい言い方になおしなさい。_____には ひらがなを、(　　) には動詞を辞書形で書きなさい。

(まちがった言い方)　チャイム _____ (　　　　　　　　　　)

↓

(正しい言い方)　チャイム _____ (　　　　　　　　　　)

3 留学生のデイさんとヤムさんが、話をしています。

デイ：きのう、駅で切符を買おうと思ってお金を入れたんですけど……。

ヤム：ええ、どうかしたんですか。

デイ：お金を入れても切符をださないんです。本当に困りましたよ。

ヤム：切符をださない？駅員さんが切符をださないんですか。

デイ：違いますよ。機械にお金を入れたんですよ。でも、機械が切符をださないんですよ。

ヤム：ああ、そうだったんですか。切符がでなかったんですね。

デイ：いいえ、機械にお金を入れても、切符をださなかったんですよ！

ヤム：？？

問題 1. 「だす」の使い方をまちがえたのは、デイさんですか。それともヤムさんですか。

(　　　　　　　　　　)

2. まちがった言い方の部分を捜して、正しい言い方になおしなさい。_____には ひらがなを、(　　) には動詞を辞書形で書きなさい。

(まちがった言い方)　切符 _____ (　　　　　　　　　　)

↓

(正しい言い方)　切符 _____ (　　　　　　　　　　)

27 障害者と社会

新しいことば

障害者: a handicapped person
社会: society
〈考えましょう〉
施設: a facility
アコーディオンカーテン: an accordion door
スロープ: a slope
和式トイレ: a Japanese style toilet
洋式トイレ: a Western style toilet
〈本文〉
障害: a handicap
青年: a young man, a youth
入学試験: an entrance examination
合格する: to pass
体育: Physical Education
不合格になる: to fail
移動（を）する: to move
～のだろうか: I wonder if～

車いす: a wheelchair



学力: an ability
全体: the whole
協力する: to cooperate
受け入れる: to accept
洋式化する: to change to Western style
意見: an opinion
面: an aspect
効率: efficiency
優先する: prior to ～
街: a town, a city
道路: a road
法律: a law
歩行者: a pedestrian
歩道: a pavement, a sidewalk
横断歩道: a pedestrian crossing, a zebra crossing

信号: a signal
秒: a second
続く: to continue
渡る: to cross
視覚: eyesight
渡り始める: to begin to cross
笛を吹く: to whistle
まわり: around
プラカード: a placard
都: a metropolis
区: a district, a ward
現地調査: a field survey
盲導犬: a guide dog
点字: braille points
変える: to change
大切: important

S·O·S

●考えましょう

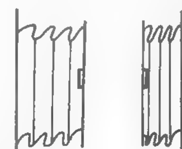
1．あなたの国には、障害者のための施設やサービスがありますか。　（ある・ない）
それはどんな施設、どんなサービスですか。

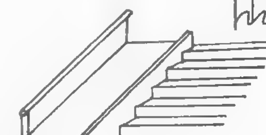
2．あなたの国では、障害者はよく外に出かけますか。　（はい・いいえ）

3．障害者が同じクラスでいっしょに勉強することについてどう思いますか。

4．障害者にとって便利だと思うものに○をつけてみましょう。

（　）自動ドア　（　）アコーディオンカーテン
（　）エスカレーター　（　）スロープ
（　）エレベーター　（　）和式トイレ
（　）階段　（　）洋式トイレ





★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

◇◇

体に障害を持っている青年が、入学試験には合格したが、体育の授業ができないという理由で不合格になったそうだ。教室移動が危険だという理由もあった。どうしてそんな理由で不合格になったのだろうか。体に合った体育の授業をしたり、みんなで移動するのを手伝ったりできないのだろうか。

以前私が通っていた高校に、車いすの学生が入学してきたことがある。学力に問題がなかったので、学校全体で協力して受け入れた。＿＿A＿＿ように階段にスロープを作ったり、トイレを洋式化したりした。また、＿＿B＿＿ように、アコーディオンカーテンをつけた。体育の先生はその学生に合った授業をした。ほかの先生や学生たちの意見を聞いてみると、障害者を受け入れて＿＿C＿＿という意見より、人の気持ちを考えるようになった、受け入れて＿＿D＿＿という意見のほうが多かった。

日本社会はいろいろな面で効率を優先して、障害者が住みにくい社会になっている。たとえば、健康な人が車いすに乗って街へ出てみると、現在の道路や建物が車いすにはとても不便なことがよくわかる。車いすは法律では「歩行者」だ。〈 E 〉、歩道には自転車がたくさん止まっていて(ア)通れない。目の前の店に入りたくても2、3段の階段があって一人では入れない。道が狭すぎたり、店の前に大きい箱が置いてあったりして車いすが通れないなど、困ることがたくさんある。また、街に出ると必ずある横断歩道も問題だ。ふつう、広い道路の横断歩道の青信号は約30秒続く。健康な人が道を渡る時間は約20秒、車いすに慣れている障害者は約27秒だが、車いすに慣れていない人や視覚障害者はもっとかかるだろう。青になってすぐ渡り始めても、障害者は信号が赤に変わるまでに渡れないこともある。障害者が一人で外を歩くのはとても危険なのだ。外国では、笛を吹いてまわりの人の注意を集めたり、SOSのプラカードを持って一人で外出する障害者もいるそうだが、＿＿F＿＿。

障害があっても積極的に街に(イ)出られるように、東京都の豊島区と中野区が、障害者が入りやすい店や施設の地図を作ったそうだ。現地調査をして、入口にスロープがあるか、自動ドアやエレベーターがあるか、車いすで動きやすいか、盲導犬が入ってもいいかなどを調べて紹介している。中野区は、今度はもっと詳しい地図や点字の地図も(ウ)作りたいと話している。このような地図を利用して、

また、まわりの人も協力(きょうりょく)して、障害者(しょうがいしゃ)がもっと外に出られるようになればいいと思う。障害者(しょうがいしゃ)が利用しやすいように、少しずつ駅や施設(しせつ)を変(か)えていくことが大切(たいせつ)だ。

障害(しょうがい)を持っている人が住みやすい社会(しゃかい)は、障害(しょうがい)を持っていない人にとっても住みやすい社会(しゃかい)だろう。

◇◇◇

問題

1. 障害(しょうがい)を持っている青年(せいねん)は、どうして不合格(ふごうかく)になったのですか。
   理由を二(ふた)つ書きなさい。

   (1)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   (2)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. ＿＿A＿＿～＿＿D＿＿にはどんなことばが入りますか。それぞれ次の中から選びなさい。

   A＿＿＿＿　B＿＿＿＿　C＿＿＿＿　D＿＿＿＿

   a. 教室の移動(いどう)をする　　　　e. 大変だった
   b. 教室の移動(いどう)がしやすい　　f. 便利だった
   c. ドアの開(あ)け閉(し)めに困る　　g. よかった
   d. ドアの開(あ)け閉(し)めに困らない　h. 楽しかった

   ☞開(あ)け閉(し)め: to open and close

3. 〈 E 〉にはどんなことばが入りますか。次の中から選びなさい。

   a. また　　b. それから　　c. しかし

4. ＿＿F＿＿にはどんな文(ぶん)が入りますか。いちばん適当なものを次の中から選びなさい。

   a. 日本でもそのような障害者(しょうがいしゃ)をよく見かける
   b. 日本ではそのような障害者(しょうがいしゃ)はあまり見かけない
   c. 私は外国へ行ったことがない
   d. 笛(ふえ)を吹(ふ)いたり、プラカードを持って出かけたことはない

問題

5. **(ア)**、**(イ)**、**(ウ)** について答えなさい。

(1) 誰（何）が **(ア)**「通れない」のですか。

(2) 誰（何）が **(イ)**「出られる」のですか。

(3) 誰（何）が **(ウ)**「作りたい」のですか。

6. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a．(　　) これからの社会は、効率をいちばん大切にしなくてはいけない。
b．(　　) 今の社会は、障害を持っている人が生活しにくい。
c．(　　) 筆者が通っていた高校は、障害を持っている人を不合格にした。
d．(　　) 信号が青の間に横断歩道を渡れない障害者もいる。

7. 筆者はどんな社会になればいいと思っていますか。いちばん適当なものを次の中から選びなさい。

a．障害を持っていない人を大切にする社会
b．障害を持っている人と持っていない人を分けた社会　☞分ける: to separate
c．障害を持っている人も持っていない人も住みやすい社会

発展

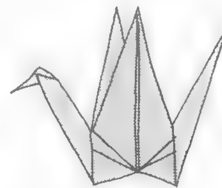
障害者が住みやすい社会は、どんな社会だと思いますか。

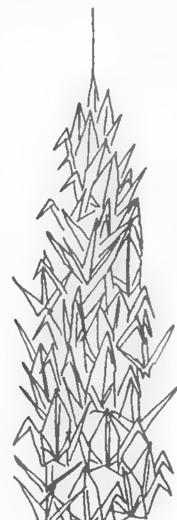
28 近くの他人

▼新しいことば

他人: others, strangers
〈考えましょう〉
頼りになる: reliable
意味: a meaning
〈本文〉
ホーム: a platform
足首: the ankle
捻挫する: to sprain
入院する: to enter hospital
同僚: a colleague
迷惑をかける: to trouble
結果: a result
ショック: a shock
一人暮らしをする: to live alone
立つ: to stand
田舎: the country
日頃: usually
女子大生: 女子の大学生
声をかける: to offer a favour
ありがたい: thankful
解決する: to solve
だから: therefore
泊まる: to stay overnight
折る: to fold
千羽鶴: a string of folded-paper cranes
感激する: to be deeply moved
返事: an answer

つまらない: boring
できるだけ～: as ～ as possible
東洋医学: Oriental medical science
周り: around
都会: a city
近所: the neighborhood
お世話になる: to receive assistance
遠く（名詞）＜遠い
親戚: a relation, a relative





〈千羽鶴〉

●考えましょう

1. 日本であなたが病気になった時、頼りになるのは誰ですか。

2. 「近くの他人」というのはどんな意味だと思いますか。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

あれは(ア)2週間前の月曜日のことだった。ちょうどホームに入っていた電車に乗ろうと思って急いで階段を降りていた時、足がすべって階段から落ちてしまった。それで頭を打って、足首を捻挫してしまった。診察してくださった先生の話によると、入院しなくてもいいが病院には毎日通って、それ以外はうちで静かに寝ていなくてはいけないそうだ。〈　A　〉仕事も休まなくてはいけない。同僚に(イ)迷惑をかけてしまう。診察の結果が思ったより悪かったのでショックだった。

私は今、一人暮らしをしている。一人暮らしは自由でいいが、(ウ)こんな時困る。いちばん大変なのが食事の準備だ。買い物もできないし、立っているとすぐ頭が痛くなるので料理もあまり作れない。それで、土、日に田舎から母に来てもらって、1週間分の買い物をしてもらった。料理も少し作っておいてくれた。大家さんも心配してときどき見に来てくださるし、夕食を作って持って来てくださることもある。また、日頃はあいさつぐらいしかしない隣の部屋の女子大生も、「何か買ってくるものはありませんか。」と声をかけてくれる。大家さんから(エ)私の話を聞いたのだろう。本当にありがたい。そうじや洗濯は母が来た時にやってくれた。しかし、食事などの問題が解決してもいろいろ大変なことがある。特に、夜になるととても心細くなる。だから、近くに住んでいる友達が泊まりにきてくれた時は本当にうれしかった。

先日、同僚が、私が教えているクラスの学生たちが折ってくれた千羽鶴とお見舞いの手紙を持って来てくれた。(オ)それには一人一人の優しい気持ちが書いてあって、感激した。すぐに返事を書いて、その先生に頼んで学生たちに渡してもらった。また、同僚たちからもお見舞いの手紙や電話などをたくさんもらった。学校のことが心配だったが、手紙を読んだり電話でいろいろ話を聞いたりして、少し安心した。最近少しよくなったので、1時間ぐらいだが本も読めるようになった。今度、友達におもしろくて読みやすい本を持って来てもらおうと思う。ずっと寝ているのはつまらないし、体にもよくないので、できるだけ起きて本を読んだりテレビを見たりするようにしている。病院の先生の話では、あと2週間ぐらいすれば仕事ができるようになるそうだ。そうなった時には、大家さんに紹介していただいた東洋医学の専門の病院にも行ってみ

ようと思う。

「都会の人は冷たい」ということばをよく(カ)耳にするが、そんなことはない。今度のことで、私の周りには親切で優しい人がたくさんいることがわかった。今の私は、田舎にいる親や兄弟より友達や同僚や近所の人たちにお世話になっている。「(キ)遠くの親戚より近くの他人」ということばがあるが、本当だと思った。

問題

1. (ア)「2週間前の月曜日のこと」というのはどんなことですか。次の中から選びなさい。

   a. 病院に行ったこと
   b. 近所の人にお世話になったこと
   c. 駅で急いで電車に乗ろうと思って、階段から落ちてしまったこと

2. ＜ A ＞にはどんなことばが入りますか。次の中から選びなさい。

   a. ぜひ　b. ちょうど　c. もちろん　d. だんだん

3. どうして(イ)「迷惑をかけてしまう」のですか。

4. (ウ)「こんな時」はどんな時ですか。次の中から選びなさい。

   a. 電車に乗ろうと思って、急いで階段を降りていた時
   b. 病気やけがなどで、うちで静かに寝ていなくてはいけない時
   c. 同僚に迷惑をかける時
   d. 一人暮らしをしている時

5. (エ)「私の話」というのはどんな話ですか。次の中から選びなさい。

   a. 私が一人暮らしをしているという話
   b. 私が階段から落ちて、うちで静かに寝ていなくてはいけないという話
   c. 私が夜になるととても心細くなるという話
   d. 私が仕事を休んで同僚に迷惑をかけているという話

問題

6. (オ)「それ」は何ですか。本文中(ほんぶんちゅう)のことばで書きなさい。

7. (カ)「耳にする」はどんな意味(いみ)ですか。次の中から選びなさい。

   a. 話す　　b. 見る　　c. 思う　　d. 聞く

8. (キ)「近くの他人(たにん)」というのはどんな人たちですか。本文中(ほんぶんちゅう)のことばで書きなさい。

9. (キ)「遠くの親戚(しんせき)より近くの他人(たにん)」ということばはどんな意味(いみ)ですか。次の中から選びなさい。

   ☞助ける: to help

   a. 何か困ったことがある時、遠くに住んでいる自分の家族や親戚(しんせき)より、近所(きんじょ)の人たちのほうが頼みやすいしすぐに助(たす)けてくれる。
   b. 何か困ったことがある時、近所(きんじょ)の人たちより、遠くに住んでいても自分の家族や親戚(しんせき)に頼んだほうがいい。
   c. 何か困ったことがある時、親戚(しんせき)の人は遠くに住んでいても助けてくれるが、他人(たにん)は近くに住んでいても助(たす)けてくれない。

10. 次の文(ぶん)を読んで本文(ほんぶん)の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

   a. (　　) 隣の部屋の女子大生(じょしだいせい)が「私」の部屋に泊(と)まった。
   b. (　　)「私」のお母さんが買い物や料理やそうじなどをした。
   c. (　　)「私」が教えているクラスの学生が、千羽鶴(せんばづる)と手紙を持ってお見舞いに来た。
   d. (　　) 大家さんが東洋医学(とうようい がく)の専門の病院を「私」に紹介した。
   e. (　　)「私」の友達がおもしろい本を持って来た。

29 甘い物には気をつけよう

新しいことば

〈考えましょう〉
間食: snacks or sweets eaten between meals
回数: the number of times
キャンディー: a candy
歯みがき: teeth cleaning
だ液: saliva

〈本文〉
大切: important
経験: experience
めんどう: troublesome, unpleasant
いつの間にか: while one was not aware of it
歯医者さん: a dentist
細菌: a germ, a bacillus
表面: surface
酸: an acid
カルシウム: calcium
溶かす: to melt（他動詞）
　―溶ける: to melt（自動詞）
だから: so, therefore
穴: a hole
ミニ～: mini ～
（名前を）つける: to name
自然に: naturally
数時間で: in several hours
溶け続ける: to keep on melting
表す: to show
デザート: a dessert
時間をかける: to take time

●考えましょう

1．あなたは虫歯がありますか。　（ある・ない）

「ある」の人…何本ぐらいありますか。　（　　）本ぐらい

2．あなたは甘い物が好きですか。　（はい・いいえ）

3．あなたは1日に何回ぐらい間食をしますか。

0回　・　1～2回　・　3～4回　・　5回以上

4．次の文は正しいと思いますか。正しいと思うものに○をつけなさい。

a．（　　）間食の回数が多い人は虫歯になりやすい。
b．（　　）砂糖が入っていないキャンディーなら、たくさん食べても虫歯になりにくい。
c．（　　）歯みがきは1日1回、寝る前にすれば十分だ。
d．（　　）だ液がたくさん出る人は虫歯になりにくい。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

旅行中や、大切なテストの日に歯が痛くなる…そんな経験はないだろうか。虫歯は大きい病気ではないが、とてもめんどうなものだ。ふつうに生活していてもいつの間にかできてしまう。［　　A　　］。今日は、歯医者さんから聞いた話を紹介しよう。

砂糖は歯にとって大変悪いものだ。(ア) このことは誰でも知っている。［　　B　　］。私たちの口の中にはたくさんの細菌が住んでいる。もちろん、歯の表面にも細菌がたくさんついている。口の中に砂糖が入ると、細菌は砂糖といっしょになってある酸を作る。歯はカルシウム［Ca］でできていて、酸はこのカルシウムを溶かしてしまう。だから、口の中に酸ができると、歯の表面のカルシウムが溶けて歯に小さい穴がたくさんできる。この穴はとても小さくて、目には見えない。これはまだ本物の虫歯ではないから、「ミニ虫歯」という名前をつけることにしよう。この「ミニ虫歯」は、口の中に砂糖がなくなると自然に治ってしまう。砂糖がなくなると酸もなくなる。酸がなくなると、だ液の中のカルシウムが歯の表面について、数時間で「ミニ虫歯」はきれいに治る。しかし、口の中にいつも砂糖があると、「ミニ虫歯」が治る時間がない。そして、少しずつ歯が溶け続けて、目に見える「本物の虫歯」になってしまう。(イ) こうなると、もう自然には治らない。

ここに間食の回数と虫歯の数の関係を表すグラフがある。このグラフを見ると、＿＿①＿＿がよくわかる。間食の回数が多いと、口の中に砂糖が入っている時間が長くなるからだ。甘い物をどのぐらいたくさん食べたかということは、あまり関係がない。

［　　C　　］。甘い物を食べないのが一番いいが、(ウ) そんなことはできないという人も多いだろう。甘い物を食べるなら、間食として食べるのではなくて、食後のデザートとして食べたほうがいい。それができないなら、たとえば「土曜日の午後」などと時間を決めて、その時だけたくさん甘い物を食べるのもいい。もちろん、食べたら歯をみがいて、口の中をきれいにしなくてはいけない。反対に、砂糖を少し入れたコーヒーやジュースを、少しずつ長い時間をかけて飲むのはやめたほうがいい。(エ) そんなことをするのは、自分で自分の歯を溶かすのと同じだ。

虫歯を作らないように、甘い物には気をつけよう。

いだろうか。虫歯
活していてもいつ
んから聞いた話を

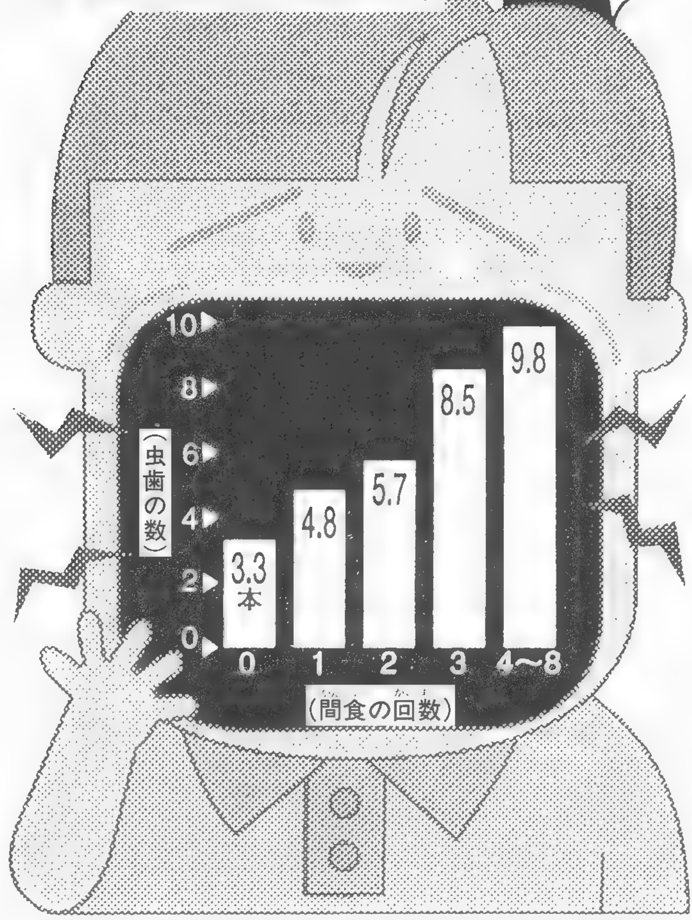
っている。

る もちろん、歯の
細菌は砂糖といっ
て、酸はこのカル
の表面のカルシウ
くて、目には見え
名前をつけること
に治ってしまう。
ルシウムが歯の表
の中にいつも砂糖
が溶け続けて、目
う自然には治らな

グラフを見ると、
砂糖が入っている
いうことは、あま

そんなことはで
く食べるのではな
いなら、たとえば
物を食べるのもい
てはいけない。反
間をかけて飲むの
の歯を溶かすのと

〈間食の回数と虫歯の数〉



(朝日新聞、1994年8月27日付朝刊「現代養生訓・歯の寿命②」参考)

問題

1. [A]〜[C]にはどんな文が入りますか。次の中から選びなさい。

a．それでは、甘い物が好きな人はどうすればいいだろうか
b．では、虫歯にならないようにするには、どうすればいいだろうか
c．では、砂糖はどのように虫歯を作るのだろうか

A. ＿＿＿＿　B. ＿＿＿＿　C. ＿＿＿＿

2. ＿①＿にはどんなことばが入りますか。次の中から選びなさい。

a．間食の回数と虫歯の数はあまり関係がないこと
b．間食の回数が多い人は虫歯の数も多いこと
c．間食の回数が多い人は虫歯の数が少ないこと

問題

3. (ア)「このこと」、(イ)「こうなる」、(ウ)「そんなこと」、(エ)「そんなこと」は、それぞれ何をさしていますか。本文中のことばを適当な形にして書きなさい。

(ア)＝＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ということ

(イ)＝＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿なる

(ウ)＝＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿こと

(エ)＝＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿こと

4. 次のア～ウに入ることばを選んで、記号で答えなさい。

細菌 ＋ 砂糖 ……… ア ができる

歯 ……………… イ でできている

ア ……………… イ を溶かす。

ウ の中の イ …「ミニ虫歯」を治す

a．カルシウム	b．酸	c．甘い物	d．だ液

ア．＿＿＿＿　イ．＿＿＿＿　ウ．＿＿＿＿

5. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a．(　　)砂糖の中にもカルシウムがある。
b．(　　)「ミニ虫歯」は自然には治らない。
c．(　　)1分間にキャンディーを3個食べるより、1個のキャンディーを30分かけて食べるほうが歯に悪い。
d．(　　)甘い物は食後のデザートとして食べるのがよい。
e．(　　)砂糖がたくさん入っている食べ物のほうが、砂糖が少ししか入っていない食べ物より歯に悪い。

30 天女(てんにょ)になって

▼新しいことば

- 天女(てんにょ): a nymph of paradise

〈考えましょう〉

- 体重(たいじゅう): weight

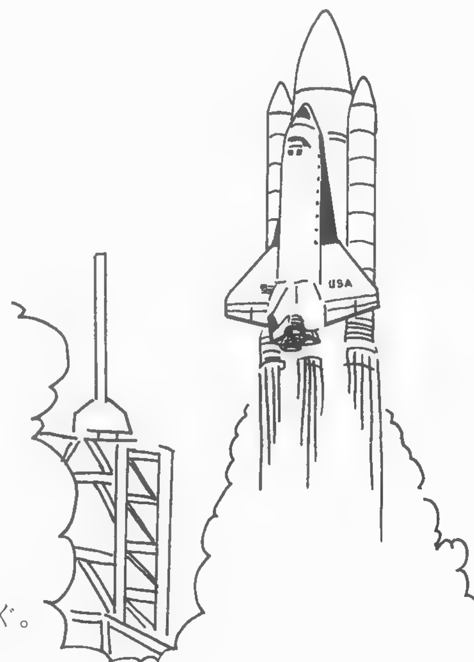
〈本文〉

- 日本人女性初(じょせいはつ): 日本人の女の人で初めて
- 宇宙飛行士(うちゅうひこうし): an astronaut
- スペースシャトル: space shuttle
- コロンビア: COLOMBIA、スペースシャトルの名前
- ケネディー宇宙(うちゅう)センター: J.F.Kennedy space center (Florida, U.S.A.)
- 打(う)ち上(あ)げる: to launch
- 宇宙(うちゅう): the universe, space
- 地球(ちきゅう): the earth
- 重力(じゅうりょく): gravity
- 無重力(むじゅうりょく): zero gravity
- ふわふわと: ligthtly
- 風船(ふうせん): a ballon
- 浮(う)く: to float
- 肩凝(かたこ)り: to have a stiff shoulder
- 腰痛(ようつう): a backache
- 体にいい: be good for the health
- マジック・テープ: Velcro (a trademark)
- 固定(こてい)する: to fix
- ゆすぐ: to rinse
- ティッシュ・ペーパー: tissue paper
- 向(む)く: to face
- 金魚(きんぎょ): a goldfish
- くるくる回(まわ)る: to turn round and round
- 背骨(せぼね): the backbone
- 神経(しんけい): a nerve
- 血液(けつえき): blood
- 変化(へんか): change
- 役立(やくだ)てる: to make something useful for ～
- 光(ひかり): light
- 宝石箱(ほうせきばこ): a jewel case
- 暗黒(あんこく): darkness
- 美(うつく)しい: beautiful
- 輝(かがや)く: to shine
- 誇(ほこ)りに思う: to be proud of ～
- 宇宙基地(うちゅうきち): a space station
- 来世紀(らいせいき): next century

●考えましょう

1. 宇宙(うちゅう)にどんなイメージを持っていますか。

2. 宇宙(うちゅう)でどんなことがしたいですか。



3. 次の文(ぶん)を読んで、正しいと思うものに○を書きなさい。

   a. (　　) 宇宙(うちゅう)では背が伸びる。
   b. (　　) 宇宙(うちゅう)では体重(たいじゅう)が減る。
   c. (　　) 魚は水の中にいるので、宇宙(うちゅう)でも地球(ちきゅう)でも同じように泳ぐ。
   d. (　　) 宇宙(うちゅう)から見た地球(ちきゅう)は青い。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

日本人女性初の宇宙飛行士、向井千秋さんが乗ったスペースシャトル・コロンビアは、1994年7月9日にケネディー宇宙センターから打ち上げられた。(ア) その日から向井さんが地球に帰って来るまでの15日間、日本では毎日スペースシャトルの中がテレビで放送され、私たちは宇宙での生活を見ることができた。

宇宙と地球との違いは何だろうか。(イ) それは地球には重力があるが、宇宙には重力がないということだ。その無重力が生き物にどんな影響があるかを調べるために向井さんたちは宇宙へ行った。



〈天女〉

スペースシャトルの中では体がふわふわと風船のように浮いていて、とても気持ちよさそうだった。「天女になって飛んでいるようだ。」と向井さんは言っていた。重さがないと、肩凝りや腰痛がないので体にもいいだろう。しかし、不便なこともあるようだ。〈 A 〉、物は浮いているのですぐにどこかへいってしまい、小さい物はなくなりやすい。〈 B 〉、物にはマジック・テープがついていて、壁などに固定できるようになっている。それから、歯をみがいた後、水で口をゆすぐ時、口を開けても水が出ないので、ティッシュ・ペーパーを口の中に入れて水を取る人もいるそうだ。〈 C 〉、寝る時は箱のような物の中に入って浮いて寝るが、朝起きた時大変だそうだ。それは自分が上を向いているのか、下を向いているのかわからないからだ。金魚が体を横にしてくるくる回っているところをテレビで放送していたが、(ウ) それも上か下かわからなくなるからだそうだ。

では、宇宙では私たちの体はどのように変わるのだろうか。重力がない所では背骨がまっすぐになるので、背が伸び、その時神経が引っぱられて背中が痛くなると言われている。向井さんも2.5cm伸びたそうだ。〈 C 〉、血液などが体の上のほうに集まってしまい、顔が丸くなり、足が細くなる。〈 B 〉、宇宙飛行士たちは2、3日に1回、血液などが体の下のほうに行くようにするための機械に入るそうだ。体の変化は定期的に調べて、将来の宇宙での生活の研究に役立てることにな

っている。

向井さんが宇宙飛行士になろうと思ったのは、「地球を見てどう思うかを知りたい。」と思ったからだそうだ。宇宙から地球を見るのはどんな気持ちなのだろうか。向井さんはスペースシャトルの小さい窓から見える地球について、「夜は、光が宝石箱のように輝いている。」「暗黒の宇宙に美しくて青い地球が浮かんでいる。」「地球を見て、自分もこんなに美しい地球の中の一人だということを誇りに思う。」と言っていた。

向井さんの宇宙での生活を見たり聞いたりして、宇宙へ行ってみたいと思った人もたくさんいるだろう。来世紀の初めには宇宙基地が作られる予定だ。私たちが宇宙へ行ける日も近いようだ。



天女〉

し小さい物はなく
壁などに固定でき
ぐ時、口を開けて
取る人もいるそう
朝起きた時大変
かわからないから
放送していたが、

力がない所では
て背中が痛くなる
液などが体の上の
宇宙飛行士たち
りの機械に入るそ
設立てることにな

問題

1. この文章は、どのような順番で書かれていますか。（　）の中にその番号を書きなさい。
   a.（　）宇宙と地球の違い
   b.（　）宇宙から見た地球
   c.（　）宇宙での体の変化
   d.（　）向井さんの乗ったスペースシャトルが打ち上げられたこと
   e.（　）宇宙での生活で不便なこと
   f.（6）これからの計画

2. 向井さんたちは何をするために宇宙へ行きましたか。

   ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ため

3. 次のことばは何をさしていますか。

   (ア)「その日」……＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   (イ)「それ」……＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   (ウ)「それ」……＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿こと

4. 〈 A 〉に入ることばを次の中から選びなさい。

   a. もちろん　　b. たとえば　　c. たぶん　　d. だいたい

問題 5. ＜ B ＞、＜ C ＞に入ることばを次の中から選んで、______に記号を書きなさい。

a. そして　　b. それで　　c. それとも　　d. でも　　e. また

＜ B ＞……__________

＜ C ＞……__________

6. 次の質問に対する正しい答えに○をつけなさい。

①宇宙での生活で不便なことは何ですか。

a. (　　) 物が浮いているのでなくなりやすいこと
b. (　　) 肩凝りや腰痛がないこと
c. (　　) 地球が見えないこと
d. (　　) 歯をみがいた後、口を開けても水が出ないこと
e. (　　) 朝起きた時、自分が上を向いているのか、下を向いているのかわからないこと

②宇宙で私たちの体はどのように変わりますか。

a. (　　) 背が伸びる
b. (　　) 腰痛になる
c. (　　) 足が細くなる
d. (　　) 血液が体の下のほうに集まる
e. (　　) 寝られなくなる

7. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○をつけなさい。

a. (　　) 向井さんは日本人で初めての宇宙飛行士だ。
b. (　　) 宇宙では背骨がまっすぐになるので背が伸びる。
c. (　　) 向井さんは、宇宙と地球の違いが知りたいので宇宙飛行士になろうと思った。
d. (　　) 無重力は生き物に何も影響がない。
e. (　　) 夜の地球は宝石箱のようだ。
f. (　　) 21世紀の初めには宇宙基地が作られる予定だ。

31 きのう何を食べましたか

▼新しいことば

〈考えましょう〉

原料: material
とうもろこし: corn
輸入する↔輸出する
米: rice
牛: a cow
飼料: えさ

〈本文〉

食生活: everyday diet
インスタント食品: precooked food
冷凍食品: refrigerated food
豊か: abundant, plentiful
伝統的: traditional
豆腐: bean curd, tofu
考える: to think
パン: bread
みそ: bean paste, miso
大豆: soy beans
栽培する: to cultivate
国内: domestic
生産量: 生産される量
食糧: food, 食べ物
自給率: rate of self-support
割合: rate
つまり: in other word
消費する: to consume
～のだ: 「～んです」の基本体
同じように: like ～, the same as～
小麦: wheat
低い↔高い
冷凍: frozen
こうして: in this way
世界一: 世界でいちばんの
天ぷら: tempura (Japanese food)
実は: to tell the truth
輸入品: imported articles
～ばかり: ～がとても多い
～産: produced in～
～粉: flour
エビ: a prawn
味つけする: to season, to give a flavor
笑い話: a funny story
頼る: to rely on
証拠: evidence
関係: relation
牛乳: milk
バター: butter
乳製品: dairy products
穀物: grains
5分の4: four fifths
～のだろうか: I wonder if ～
農業: agriculture
足りない: to be insufficient
増やす: to increase
工業製品: industrial products
そのかわりに: instead of that
基本的: basic
～のではないだろうか:
I wonder if it's ～,
Isn't it true that ～?

〈国の名前〉

中国: China
アメリカ: U.S.A.
インド: India
オーストラリア: Australia
イギリス: England
フランス: France
スペイン: Spain

●考えましょう

1．あなたはゆうべ晩ごはんに何を食べましたか。
その中で、原料が輸入されているものは何だと思いますか。

2．次の中で正しいと思うものに○、まちがっていると思うものに×を（　　）に書きなさい。

a．（　　）納豆は、昔からの日本の食べ物だ。だから納豆の原料は、全部日本で生産されている。
b．（　　）とうもろこしは、日本で生産される量より輸入される量のほうが多い。
c．（　　）米は、ぜんぜん輸入されていない。
d．（　　）くだものや野菜は、あまり輸入されていない。
e．（　　）牛が食べる飼料は、外国からたくさん輸入されている。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

日本で生活している留学生のみなさんは、日本人の食生活をどう思っているだろうか。便利なインスタント食品や冷凍食品がたくさんあるし、おいしいお菓子もたくさん売られている。それに、高いお金を払えば、きれいなレストランで珍しい料理を食べることもできる。(ア) このように考えると、現在の日本人の食生活はとても豊かだと思う人が多いかもしれない。

しかし、みなさんは日本の伝統的な食べ物だと言われている納豆や豆腐などの原料について考えてみたことがあるだろうか。また、日本人がほとんど毎日食べているパンやそば、うどん、みそ、しょうゆなどの原料について考えてみたことがあるだろうか。

たとえば、納豆も豆腐もみそもしょうゆもみんな大豆から作られるが、この大豆は、日本でどのぐらい生産されているだろうか。大豆は、ずっと昔は日本でもたくさん栽培されていた。しかし、国内での生産量がだんだん減ってきて、今ではそのほとんどが輸入されている。グラフ1は、いろいろな食糧の自給率のグラフだ。自分の国で必要な食べ物をどのぐらい自分の国で生産できるかという割合を (イ)「自給率」という。1965年には日本の大豆の自給率は < A >%だった。しかし、1993年には2%になってしまった。つまり、日本人が消費する大豆の < B >%は、外国から輸入されているのだ。同じように、パンやうどんの原料の小麦も自給率が低くなっている。1965年には28%だった小麦の自給率は、1993年には < C >%になってしまっている。

輸入されているのは、大豆と小麦だけではない。とうもろこし、牛肉、冷凍の魚、砂糖などは日本で生産される量より、輸入される量のほうがずっと多い。ほかにくだもの、野菜なども輸入されているし、米も輸入されるようになってしまった。こうして、日本は世界一の食糧輸入国になってしまった。

おもしろい話がある。日本の伝統的な食べ物だと思われている「天ぷらそば」の話だ。「天ぷらそば」の材料は、実は、輸入品ばかりだ。日本人は、中国産の「そば粉」とアメリカ産の「小麦粉」から作られたそばに、インド産の「エビ」の天ぷらをのせ、アメリカ産の大豆から作られた「しょうゆ」とオーストラリア産の「砂糖」で味つけされた「天ぷらそば」を食べているのだ。(ウ) これは、笑い話ではない。日本人の食生活が輸入に頼っていることの証拠だ。同じように、(エ) 輸入とは関係がないと思われている牛乳や、バターなどの乳製品も、牛にやる飼料は



う思っているだ
おいしいお菓子
ストランで珍し
日本人の食生活

や豆腐などの原
ど毎日食べてい
てみたことがあ

るが、この大豆
は日本でもたく
きて、今ではそ
自給率のグラフ
かという割合を
＞%だった。し
消費する大豆の
っうどんの原料
自給率は、1993

牛肉、冷凍の
っと多い。ほか
になってしまっ

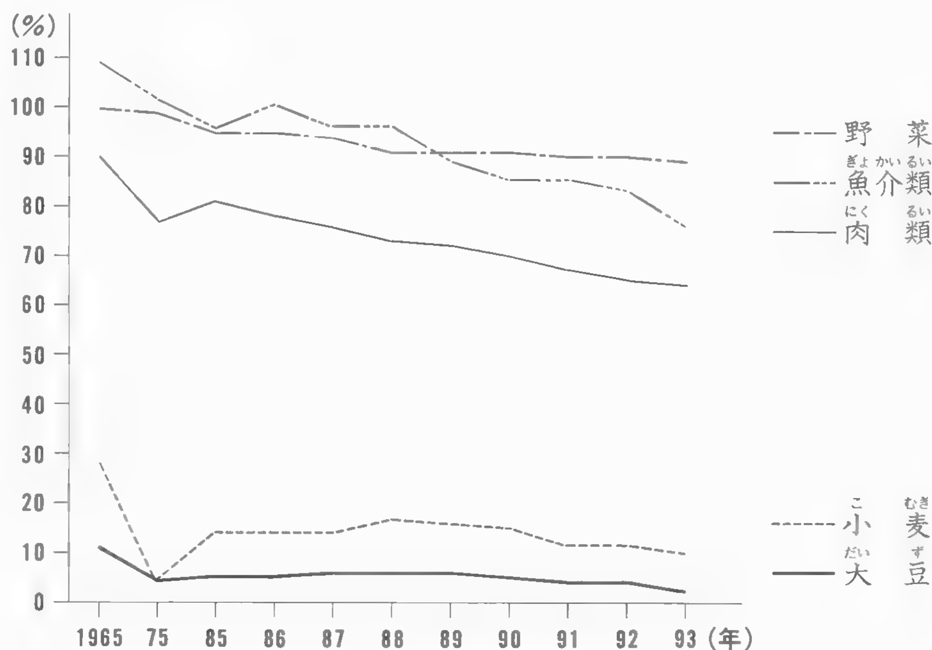
天ぷらそば」の
、中国産の「そ
「エビ」の天ぷ
ラリア産の「砂
は、笑い話では
うに、(エ) 輸入
牛にやる飼料は

外国からたくさん輸入されている。

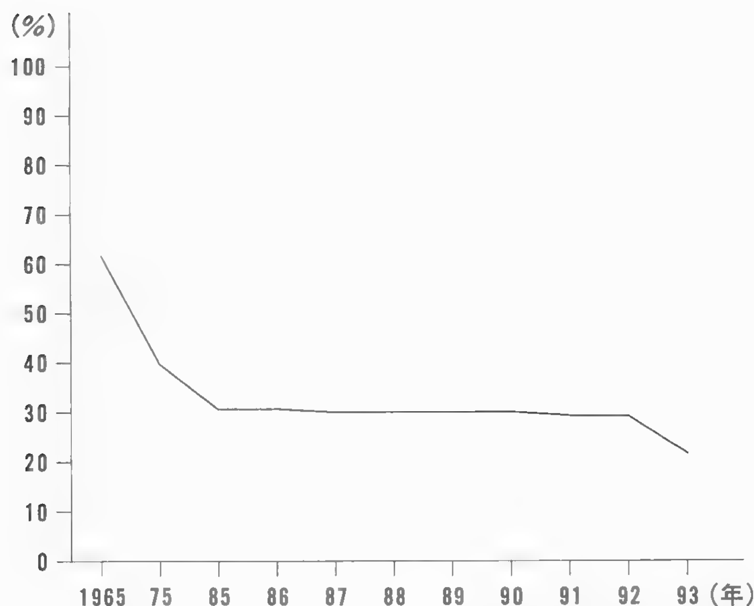
グラフ2は、米や小麦などの穀物の自給率、つまり穀物自給率のグラフだ。これを見ると、1965年ごろから、日本の穀物自給率はだんだん低くなってきたことがわかる。1965年には＜　D　＞%だった穀物自給率が、1993年には＜　E　＞%になってしまった。つまり、現在では日本で消費される穀物の約5分の4は、輸入されているのだ。(オ) これは大変なことだと思う。

どうして、日本はこんなにたくさんの食糧を輸入するようになってしまったのだろうか。その理由はいくつかある。一つは、日本の農業人口がとても少なくなってしまったことだ。農業をする人の数が少なくなってしまったので、日本で生産される食糧だけでは足りなくなってしまったのだ。また最近は、貿易摩擦を解消するためにも食糧の輸入を増やしている。日本は工業製品をたくさん輸出しているので、そのかわりに食糧を輸入しなければならないというのだ。このような理由で、日本は食糧をたくさん輸入するようになってしまった。

しかし、自分たちの国で食べる食べ物を、ほかの国からこんなにたくさん輸入していてもいいのだろうかと考える日本人も多い。アメリカ、イギリス、フランス、スペイン、オーストラリアなどは、米や小麦などをたくさん生産して、外国にも輸出している。毎日食べる基本的な食べ物は、日本も自分の国で生産するようにしたほうがいいのではないだろうか。



［グラフ1］いろいろな食糧の自給率



［グラフ2］穀物自給率 （農林水産大臣官房調査課「食料需給表」平成7年1月参考）

問題

1. （ア）「このように考えると」の内容は、どこからどこまでですか。本文中から捜して、その最初と最後の6字を書きなさい。（「、」や「。」は数えません。）

□□□□□□ ～ □□□□□□

2. （イ）「自給率」とは、何ですか。本文中からその説明の部分を捜して、その最初と最後の5字を書きなさい。（「、」や「。」は数えません。）

□□□□□ ～ □□□□□

3. グラフを見て、〈 A 〉、〈 C 〉に入る適当な数字を選びなさい。また〈 B 〉に入る数字を考えて書きなさい。

〈 A 〉 a. 11　　〈 C 〉 a. 2　　〈 B 〉……（　　　　）%
　　　 b. 27　　　　　 b. 10
　　　 c. 90　　　　　 c. 64

問題 4. (ウ)「これ」は、何をさしていますか。次の中から選びなさい。

a. おもしろい話
b. 私たちが「天ぷらそば」を、日本の伝統的な食べ物だと思っていること
c. 日本の伝統的な食べ物だと思われている「天ぷらそば」の材料が、輸入品ばかりだということ

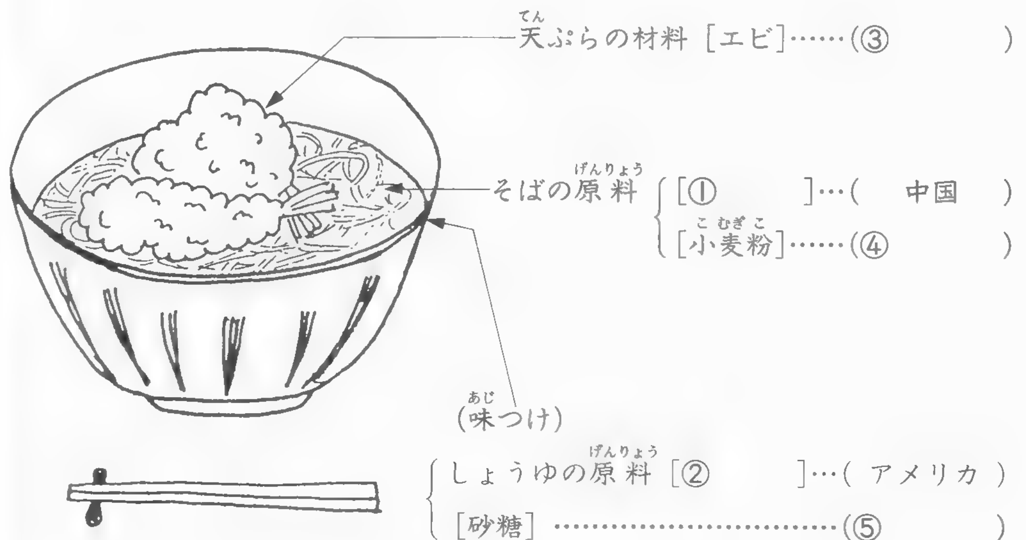
5. (エ)「輸入とは関係がないと思われている牛乳や、バターなどの乳製品」も、輸入と関係があるのはどうしてですか。次の中から選びなさい。

a. 牛にやる飼料が、外国からたくさん輸入されているから
b. 日本人の食生活が輸入に頼っているから
c. 牛乳やバターがたくさん輸入されているから

6. (オ)「これ」は、何をさしていますか。次の中から選びなさい。

a.「天ぷらそば」の材料が輸入品ばかりだということ
b. 日本で消費される穀物の約5分の4が、輸入されているということ
c. 日本は食糧を輸入しなければならないということ

7. 本文を読んで、次の「天ぷらそば」の絵の［　］に原料を、(　)にそれがどこから輸入されているかを書きなさい。



問題

8. グラフを見て、〈 D 〉、〈 E 〉に入る適当な数字を選びなさい。

〈 D 〉		〈 E 〉	
	a. 52		a. 22
	b. 62		b. 30
	c. 72		c. 32

9. 日本がたくさんの食糧を輸入するようになってしまった理由を、本文中から二つ捜して書きなさい。

(1) ______________________________ こと

(2) ______________________________ こと

10. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○を、合っていないものに×を書きなさい。

a. (　　) 現在の日本人の食生活は豊かで、何も問題はない。
b. (　　) 大豆は、ずっと昔は日本でたくさん栽培されていた。
c. (　　) とうもろこしは、輸入される量より日本で生産される量のほうが多い。
d. (　　) 日本は、世界でいちばん多く食糧を輸入している国だ。
e. (　　) 日本の穀物自給率はだんだん低くなってきた。
f. (　　) イギリスやフランスなども、米や小麦などを輸入している。

11. 筆者(=この文を書いた人)がいちばん言いたいことはどんなことですか。本文中から捜して、その最初と最後の5字を書きなさい。(「、」や「。」は、数えません。)

□□□□□ ～ □□□□□

発展

1. 日本では食糧がたくさん輸入されていることについて、あなたはどう思いますか。

2. あなたの国にも同じような問題がありますか。

32

▼新しいことば

〈考えまし
小学校: el
少しずつ:
有名: fam
学歴: a sc
一流企業:
苦手: to b
幸せ: happ
生きる: to
スピード:
熱心: enth
〈本文〉
席: seat
塾: a 'cra
育児: 子供
頭のいい:
のる (載る
割合: a ra
家庭: fam

●考えま

次の文を読
は×を、よ
いる人は、

1. (
2. (
3. (
4. (
5. (
6. (
7. (
8. (

32 あなたの子供をどう育てますか

▼新しいことば

〈考えましょう〉

小学校: elementary school
少しずつ: little by little
有名: famous
学歴: a school career
一流企業: a leading company
苦手: to be weak in
幸せ: happy
生きる: to live
スピード: speed
熱心: enthusiastic

〈本文〉

席: seat
塾: a 'cram' school
育児: 子供を育てること
頭のいい: clever
のる（載る）: to appear
割合: a rate
家庭: family
ますます: more and more
大切: important
期待: an expectation
あのような: like that
〜のだろう: maybe〜
〜のだろうか: I wonder if 〜
遊び（名詞）＜遊ぶ
生まれる: to be born
このような: such
これまで: till now
学歴社会: academic background oriented society
ころ: when
実際: in fact
大企業: a big company
入社試験: an employment examination
出身大学: one's alma mater college
自身: oneself
能力: ability
やる気: interest in doing something
社会: society
変化する: to change
信じる: to believe
絵本: a picture book
声を出す: to read/speak aloud
驚く: to be surprised
力: capacity, ability
伸ばす: to develop
競争: competition
勝つ: to win
低い↔高い
知識: knowledge
技術: technical skill
人々: 人たち
喜ぶ: to be glad
間違っている: to be not correct

●考えましょう

次の文を読んで、自分も同じ意見だと思うものには○を、そうではないと思うものには×を、よくわからないものには？を、（　）に書いてください。教室で勉強している人は、友達の意見も聞いてみましょう。

1.（　）小学校に入る前から、親は子供に少しずつ勉強をさせたほうがいい。
2.（　）有名な学校を出た人や学歴の高い人は、いい生活ができる。
3.（　）子供にいい教育を受けさせるのは、将来一流企業に就職させるためだ。
4.（　）勉強は楽しいものだ。
5.（　）勉強の苦手な子供は、大人になってから幸せに生きていくことは難しい。
6.（　）子供は、自分が興味を持ったことは速いスピードで覚えられる。
7.（　）学校を卒業した後は、勉強する必要はない。
8.（　）教育熱心な親を持つ子供は幸せだ。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

先週の日曜日、私は朝8時半ぐらいの電車に乗っていた。私の前の席には、小学校2年生ぐらいの子供たちが三人座っていて、勉強の本をひざにのせて一生懸命読んでいた。有名中学や有名小学校に入るために、休みの日も遊ばないで塾に通う子供たちの話を聞いたことがある。『＿＿＿A＿＿＿』と、私は思った。

私にも4歳の子供がいる。育児雑誌を開くと、(ア)そこには「0歳からの英語教育」、「頭のいい子に育てるために」、「ひらがなは3歳から」などという広告がたくさんのっている。日本では、子供の割合がどんどん減っていて、今では子供が一人しかいない家庭も多い。子供が少なくなったので、その大切な子供への期待もますます大きくなっている。それで育児雑誌にあのような広告がたくさんのっているのだろう。〈　B　〉、小さい子供にとって遊びと勉強とどちらのほうが大切なのだろうか。小さい時からたくさん勉強をさせれば、本当に頭のいい子になるのだろうか。勉強のできる子供が、いい子供なのだろうか。いい学校を卒業すれば、人は幸せになれるのだろうか。子供が生まれてから、私は(イ)このようなことを考えるようになった。

日本は、これまで学歴社会だったし、今もまだ学歴社会で、「学歴が高ければいい生活ができる」と考えている人が多い。〈　B　〉、今の子供たちが大人になるころはどうだろうか。最近では大学や短大に進学する人が約40%もいて、「大学を出れば、必ずいい生活ができる」とは、言えなくなってきた。実際、大企業の中には、入社試験の面接の時に、出身大学の名前を聞かないことにしたところも出てきた。ある人が＿＿C＿＿ということよりも、その人自身の能力ややる気のほうが大切だと考えたからだろう。このように社会が少しずつ変化しているのに、まだ『＿＿D＿＿』と思っている親が多い。そうすれば、子供は幸せになれると信じているようだ。あの電車の中で会った子供たちの親も、その中の一人かもしれない。

ところで、子供を育ててわかってきたことがある。(ウ)それは、子供は自分が興味を持ったことなら、すごいスピードで何かができるようになるということだ。私の子供も、好きな絵本を読みたいと思ったことがきっかけで、どんどんひらがなを覚えてしまった。子供がある日、一人で声を出して絵本を読んでいるのを聞いて、私は本当に驚いた。親が無理に〈　E　〉のではなくて、子供がその時興味を持っていることを(エ)自由にさせると、子供は自分の力をどんどん伸ばしていく

のだろう。私は子供が持っている力は信じられると思った。

受験競争に勝って一流企業に就職し、またその会社の中でも競争をしながら生きていく生き方もある。また、学歴に関係なく、自分の知識や技術を使って、ほかの人々に喜ばれる生き方をすることもできる。まだ子供が小さい時に子供の生き方を親が決めてしまうのは間違っているのではないか、子供の力を信じて、子供自身が自分の生き方を選ぶのを見守ったほうがいいのではないか、と今の私は思っている。

問題

1. この文章は、どのような順番で書かれていますか。(　　)の中に番号を書きなさい。

(　　) 学歴社会と人々の考え方

(　　) 先週の日曜日のこと

(　　) 子供を育ててわかってきたこと

(　　) 子供が小さい時から、たくさん勉強をさせることに対する疑問

☞疑問: a question

(　　) 筆者(＝この文章を書いた人)の今の考え方

2. 『＿＿A＿＿』に入るいちばん適当な文を、次の中から選びなさい。

a. 今朝は早く起きたんだろうなあ。

b. あの子たちも、日曜日なのに塾で勉強するんだろうなあ。

c. 子供だけで電車に乗って、だいじょうぶかなあ。

3. (ア)「そこ」は、どこ(何)ですか。書きなさい。

4. ＜ B ＞に入る適当なことばを、次の中から選びなさい。

a. だから　　b. それから　　c. しかし　　d. それに

5. (イ)「このようなこと」の内容は、どこからどこまでですか。本文中から捜して、その最初と最後の7字を書きなさい。(「、」や「。」は数えません。)

							～							

問題

6. ＿＿C＿＿に入るいちばん適当な文を、次の中から選びなさい。

a．いつ大学を卒業したか　b．どの大学を卒業したか　c．どんな人か

7. 『＿＿D＿＿』に入るいちばん適当な文を、次の中から選びなさい。

a．大学を出ても、いい生活はできないかもしれない。
b．学歴よりもやる気が大切だ。
c．子供をいい学校に行かせれば、子供の将来は安心だ。

8. (ウ)「それ」は何ですか。本文中のことばを使って15字以内で書きなさい。

9. ＜　E　＞には、どんなことばが入りますか。次の中から選びなさい。

a．勉強する　b．勉強させる　c．勉強したい

10. (エ)は、誰が、誰に、どんなことを「自由にさせる」のですか。

＿＿＿＿＿が、＿＿＿＿＿に、

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を自由にさせる

11. 次の文の中で、筆者の考え方と同じものを二つ選びなさい。

a．勉強ができる子供がいい子供だ。
b．いい学校を卒業しても、人は幸せになれないかもしれない。
c．親が子供にどんどん勉強を教えることがいちばん大切だ。
d．子供に勉強させる前に、親が勉強したほうがいい。
e．学歴に関係なく、ほかの人に喜ばれる生き方をすることが、いちばん大切だ。
f．子供が小さい時に、親が子供の生き方を決めてしまうのはよくないことだ。

発展

この筆者の考え方に対してあなたはどう思いますか。

33 東京のごみはどこへ行く

▼新しいことば

〈考えましょう〉

収集（する）: to collect
燃える: to burn
腐る: to be spoiled
びん: a bottle
粗大ごみ: 大きいごみ
資源ごみ: リサイクルできるごみ
リサイクル（する）: to recycle
無料: to be free

〈本文〉

現代: the present age
時代: an era, a period
〜当たり: per〜
作り出す: to make, to turn out
家庭: a home
トン: t, ton
東京ドーム: "Tokyo Dome", "Big Egg" the name of indoor baseball field
〜杯分: for 〜 cups of
区: a district, a ward
都道府県: Prefectures
都: a metropolis
費用: cost
職員: staff members
清掃車: a garbage wagon
処理: disposal
行う: する
〜わき: beside 〜
積む: to pile up
ところで: by the way
製品: goods
有料: to be charged
申し込む: to apply
分ける: to separate
焼却場: facilities where collected garbage is burned up
焼却する: to burn up (in a refuse-burner)
残る: to be left, to remain
灰: ash
埋め立て処分場: reclaimed land for trash disposal
中央防波堤外側埋め立て処分場: the central outer breakwater for reclaimed land for trash disposal
湾: a bay
埋める: to bury
減らす: to reduce
進める: to go on with, to promote
ごみ減量キャンペーン: a campaign for garbage reduction
住民: residents
緊急レポート: an emergency report
活動: an activity
効果: an effect
現れる: to come out, to work
変える: to change
ごみ袋: a garbage bag
方法: measure, method
紙: paper
缶: a can
社会: society
しくみ: a system
人々: people
真剣に: seriously

●考えましょう

1．あなたが住んでいる地域のごみの収集日を知っていますか。　（はい・いいえ）
それはいつですか。　燃えるごみ…（　　　曜日）　燃えないごみ…（　　　曜日）

2．次のごみはa．〜c．のどれですか。
割れたコップ（　）　壊れた自転車（　）　古いブラウス（　）　腐ったバナナ（　）　ビールびん（　）







a．燃えるごみ　b．燃えないごみ　c．粗大ごみ　d．資源ごみ

3．あなたの国ではごみの収集は無料ですか。　（はい・いいえ）
「いいえ」の人…いくらぐらいかかりますか。

4．あなたは積極的にごみのリサイクルに協力していますか。　（はい・いいえ）
たとえば、どんなことをしていますか。

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

現代はごみの時代である。私たちは一人当たり1か月に20キロから75キロのごみを作り出している。一家庭から出るごみは1年で2トンにもなる。今までにこんなにたくさんのごみを作り出したことはない。毎年ごみは増え続け、現在では全国の1年間のごみの量は約4,800万トン、東京ドーム130杯分である。そして、東京23区のごみは全国の約10%を占める。これはもちろん47都道府県の中でいちばん多い。

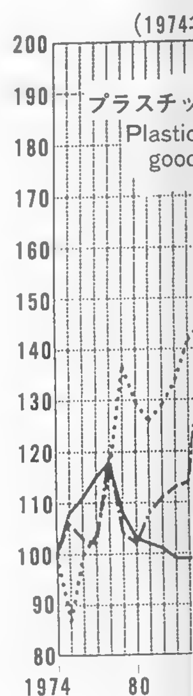
都は1年間に約1,750億円の費用、約9,000人の職員、約4,000台の清掃車を使ってごみ処理を行っている。誰でもごみ収集の日、道路わきに山のように積まれているごみを見たことがあるだろう。しかし、〈 A 〉私たちがごみを出しても、いつも清掃車がどこかへ運んで行ってくれる。大量のごみの山が目の前から消えると、私たちは自分たちがどんなに多くのごみを作り出しているかを(ア)忘れて、〈 B 〉新しいごみを作り出してしまう。そして、どんどんごみは増えていく。

ところで、私たちが毎日出すごみはどこへ運ばれていくのだろうか。東京都は『燃えるごみ』を週3回、『燃えないごみ』を週1回収集している。家具、電気製品などの『粗大ごみ』は有料で、〈 C 〉電話などで申し込まなくてはいけない。収集してもらう日を決め、その日に外に出しておく。このようにして集められたごみの中で、『粗大ごみ』は小さくしてから『燃えるごみ』と『燃えないごみ』に分けられる。また、家庭で出した『燃えないごみ』の中にも焼却場で焼却できるごみがある。『燃えるごみ』と焼却できる『燃えないごみ』は焼却され、残った灰と焼却できない『燃えないごみ』は埋め立て処分場に運ばれる。東京23区のごみは、現在、東京湾の中央防波堤外側埋め立て処分場に運ばれ、埋められている。この処分場には、1997年9月までごみを埋める予定だ。その後は今の処分場の隣に新しい処分場を作って埋めることになっているが、(イ)そこも15〜20年ぐらいでいっぱいになるそうだ。

都はごみを減らしリサイクルを進めるために、1988年から「ごみ減量キャンペーン」を行っている。また、ごみを減らすために何をすればいいかを住民といっしょに(ウ)考える「東京ごみ会議」を行ったり、たくさんの人に東京のごみ問題を知ってもらうために緊急レポートを出したりしている。(エ)これらの活動の効果が現れ、ごみは少しずつだが減ってきた。1994年1月からはごみ収集の規則が変わり、ごみを出す時、『燃えるごみ』は都が決めた有料のごみ袋に入れて出すことになった。このごみ袋は以前のものより高いので、規則を変える前よりごみの量

が少し減った
てから量が減
んな考えてご
一つの方法だ
『資源ごみ』と
れるようにな
東京がごみ
サイクルする
人々みんなが、

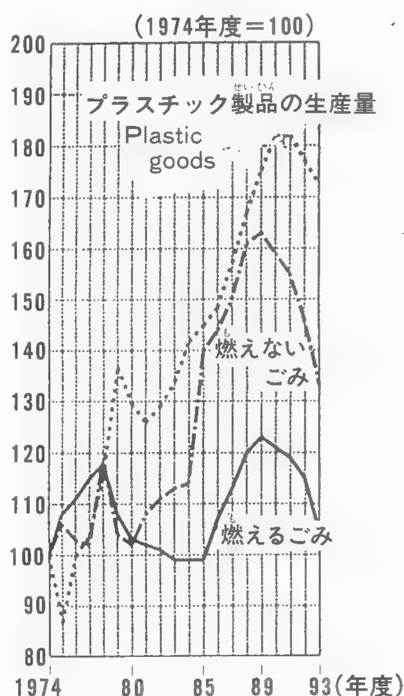
〈23区の燃えるご
燃え

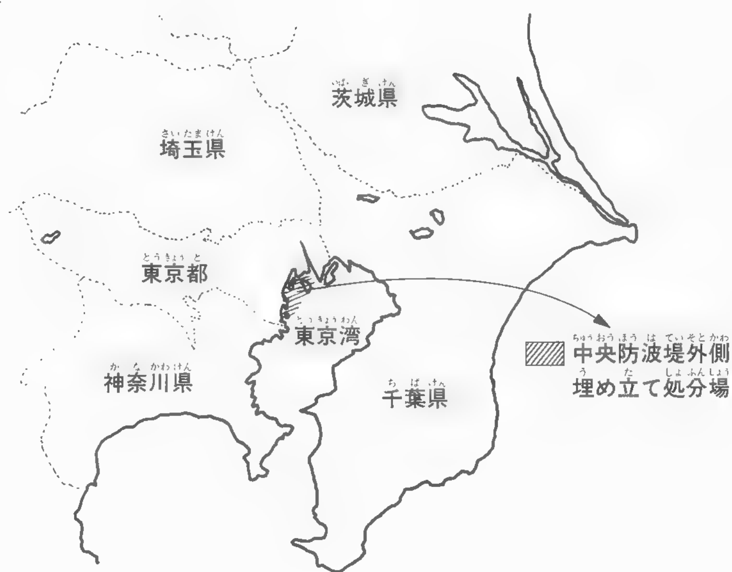


が少し減ったそうだ。『粗大ごみ』も以前は無料で収集していたが、有料になってから量が減り、リサイクルされるものも増えた。お金がかかるようになると、みんな考えてごみを出すようになる。ごみの収集を有料にすることもごみを減らす一つの方法だ。また、都は足立区と品川区で、リサイクルできる紙やびん、缶を『資源ごみ』として月２回集めている。ほかの区でも（オ）このようなことが行われるようになれば、〈　D　〉ごみを減らすことができるだろう。

東京がごみでいっぱいになってしまわないように、ごみを少なくする、ごみをリサイクルする社会のしくみに変えていくことが必要だ。東京に住み、働いている人々みんなが、ごみ問題について真剣に考えなければならない時が来ている。

〈23区の燃えるごみ、燃えないごみ〉





（東京都清掃局発行「東京ごみ白書」参考）

問題

1. 東京23区の１年間のごみの量は東京ドーム何杯分ですか。

　　＿＿＿＿＿＿杯分

2. 〈 A 〉〜〈 D 〉に入ることばを次の中から選びなさい。
同じ記号を２度使ってはいけません。

A＿＿＿＿　B＿＿＿＿　C＿＿＿＿　D＿＿＿＿

a．また	b．あらかじめ	c．どんなに
d．たとえば	e．ちょっと	f．もっと

3. （ア）「忘れて」、（ウ）「考える」はそれぞれ何を忘れ、何を考えるのですか。
本文中から捜して、その最初と最後の５字を書きなさい。

（ア）□□□□□ 〜 □□□□□ を忘れて〜

（ウ）□□□□□ 〜 □□□□□ を考える〜

4. （イ）「そこ」はどこですか。

5. （エ）「これらの活動」はどんな活動ですか。簡単に三つ書きなさい。

(1)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

い。

考えるのですか。

を忘れて～

を考える～

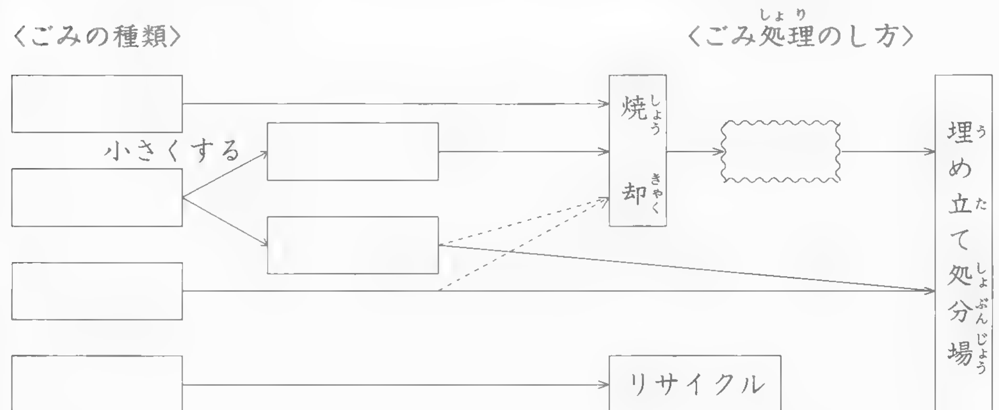
きなさい。

問題

6. (オ)「このようなこと」はどんなことですか。本文中から捜して、その最初と最後の5字を書きなさい。

□□□□□ ～ □□□□□ こと

7. 下の□と{ }に入る適当なことばを選んで、記号を書きなさい。



a. 燃えるごみ　b. 燃えないごみ　c. 粗大ごみ　d. 資源ごみ　e. 灰

8. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

a. (　　) 東京都のごみは、全国の都道府県の中でいちばん多い。

b. (　　) 住民はごみを減らすための活動をぜんぜんしていない。

c. (　　) ごみの収集を有料にすると、ごみの量は増えてしまう。

d. (　　) 東京がごみでいっぱいにならないように、ごみをリサイクルする社会のしくみを作らなくてはいけない。

34 高い授業料

▼新しいことば

〈A子〉
鳴る: to ring
ボランティア: volunteer
青年: a young man
彼ら: they
助ける: to help
やせた: thin
救う: to save, help
値段: price
断る: to refuse
そのうちに: soon, before long
心を動かされる: to be moved (emotionally)
ていねい: polite
〜のような気がする: to have a feeling that 〜
ばかだなあ: You fool.
いんちき: a fake, a trick
商売: business
用心する: to be careful
貧しい: poor
記事: an article
健康食品: health food
おまえ: you
人がいい: good natured
信じる: to believe

〈B子〉
電話がかかる: to have a telephone call from
教材: teaching material
苦手: to be weak in
実際に: actually
並べる: to exhibit
そんなふうに: in that way
日常会話: everyday conversation
ペラペラ: fluently
定価: the fixed price
特別に: specially
チャンス: chance, 機会
やはり: やっぱり
迷う: to hesitate
証拠: evidence
サイン: to sign
紙: paper
契約書: a contract
すると: then
契約違反: a breach of contract
警察: police
訴える: to bring a suit
嘘をつく: to tell a lie
結局: after all
やっと: at last
基本的: basic
学ぶ: to study, 勉強する

★次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

A子（27歳、主婦）

１か月前、こんなことがありました。３時ごろ、ドアのチャイムが鳴ったので、「どなたですか。」と①言うと、「ボランティアをしている学生です。ちょっとお願いがあって来ました。」と②答えました。それで、私はドアを開けました。そこには大学生ぐらいの青年が二人立っていました。

話を聞いてみると、彼らは、食べるものがなくて困っているいろいろな国の子供たちを助けるために、ボランティアをしているのだそうです。そして私に１枚の写真を見せました。それは、食べるものがなくてえんぴつのようにやせた子供たちの写真でした。

彼らは、「(ア) この子供たちを救うために、私たちはコーヒーを売っているのです。」と言いました。値段を聞いてみると、100グラム2,000円でした。私はそんな高いコーヒーは買えないと、一度は断りました。でも二人は、「実は、このマンションの１階に住んでいらっしゃる吉田さんにもコーヒーを③買っていただきました。」と言いました。吉田さんは親切でいい人です。(イ) その吉

田さんが買
た。(ウ)
いいるので
後もずっと
そのうち
ラム買って
に必ず届け
かちょっと
なあ。(エ)
次の日、
い人を助け
る人がおお
る人も多い
ーヒーを⑥
単に知らな

問題 1. ①
さい
①
②
③
④
⑤
⑥
2. (ア
っ

田さんが買ったのだから、私も買ったほうがいいかもしれないと思い始めました。(ウ) そんな私に、二人は、「世界にはこんなに困っている人たちがおおぜいいるのです。日本人としてできることをしてくださいませんか。」と、その後もずっと話し続けました。

そのうちに、私も彼らの話に④心を動かされて、その高いコーヒーを300グラム買ってしまいました。二人は「このお金は、世界中の困っている子供たちに必ず届けます。」とていねいにお礼を言って、帰って行きました。私は、何かちょっといいことをしたような気がしました。でも、その夜、夫に「ばかだなあ。(エ) そんなのいんちきだよ。」と⑤言われました。

次の日、新聞に「いんちき商売にご用心」という記事が出ていました。貧しい人を助けるため、困っている人を助けるためといって高い品物を買わせられる人がおおぜいいるという記事でした。高いコーヒーや健康食品を買わせられる人も多いということでした。朝食を食べながら、夫が言いました。「あんなコーヒーを⑥買わせられて、やっぱりおまえは人がいいな。」私は、これからは簡単に知らない人を信じてはいけないかな……と思っています。

問題

1. ①～⑥のことばについて答えなさい。答えは、次の[　　　]の中から選びなさい。

A子、　青年たち、　吉田さん、　夫

①誰が「言うと」ですか ……………………………(　　　　)

②誰が「答えました」か ……………………………(　　　　)

③－a. 誰に「買っていただきました」か ……………(　　　　)

　　b. 売ったのは誰ですか ……………………………(　　　　)

④誰が「心を動かされ」たのですか ………………(　　　　)

⑤－a. 誰が「言われました」か ……………………(　　　　)

　　b. 言ったのは誰ですか ……………………………(　　　　)

⑥－a. 誰が「買わせられ」たのですか ……………(　　　　)

　　b. 買わせたのは誰ですか …………………………(　　　　)

2. (ア)「この子供たち」とは、どんな子供たちですか。本文中のことばを使って答えなさい。

______________________________子供たち

問題

3. (イ)「その吉田さん」とは、どんな吉田さんですか。次の中からいちばん適当なものを選びなさい。

　a. 同じマンションの1階に住んでいる吉田さん
　b. コーヒーを買った吉田さん
　c. いい人で親切な吉田さん

4. (ウ)「そんな私」とは、どんな私ですか。次の中からいちばん適当なものを選びなさい。

　a.「コーヒーは買わない」と決めた私
　b.「コーヒーを買ったほうがいいか買わないほうがいいか」と迷っている私
　c.「コーヒーを買おう」と決めた私

5. (エ)「そんなの」の内容は次のどれですか。次の中からいちばん適当なものを選びなさい。

　a. 世界には困っている子供たちがたくさんいるということ
　b.「私」がちょっといいことをしたこと
　c. 青年たちがコーヒーのお金を世界中の困っている子供たちに届けるということ
　d. 吉田さんもコーヒーを買ったということ

6.「私」はどうして高いコーヒーを買ったのですか。次の中から理由を二つ選びなさい。

　a. 青年たちがボランティアをしているから
　b. 吉田さんが買ったから
　c. 日本人だから
　d. 青年たちの話に心を動かされたから
　e. 何かいいことをしたいと思ったから

7. A子さんの「高い授業料」はいくらでしたか。

B子（19歳、大学生）

半年前、こんなことがありました。若い男性から電話がかかってきました。その人は英語のテープや本を作っている会社の人で、私に「今度すばらしい英語の教材ができたので、紹介したい。」と言いました。私は中学生の時から英語が苦手だったので、電話でその男の人の（ア）話をいろいろ聞いてしまいました。そして、その次の日曜日に、その英語の教材を実際に見せてもらう①約束をさせられてしまいました。

約束の日になりました。私は近くの喫茶店で、その男の人と待ち合わせをしました。その人はテーブルの上に、英会話のテープや本、それから海外旅行のパンフレットなどを並べて私に説明を始めました。「あなたもいつか海外旅行に行くことがあるでしょう。日本人は英語が下手だとよく言われていますが、この教材で勉強すれば、1か月で日常会話がペラペラに話せるようになりますよ。」と言いました。そして私に、そこにあるテープの一つを②聞かせました。そんなふうにして、1時間以上も説明を③聞かせられました。説明を聞いて、英語の苦手な私はだんだんその教材がほしくなってきました。最後にその人は教材の値段を言いました。テープが10本と本が3冊で、8万円でした。＿＿＿＿A＿＿＿＿。でも、その男の人は「本当はこの教材の定価は10万円なのです。今週中に予約した人だけには、特別に割り引きして8万円で売っているんです。〈　B　〉なら、今がチャンスですよ。それに、この教材は、ほかでは買えませんよ。」と言いました。

私はやはり8万円は高いような気がしました。でも、もし今予約しなければ、〈　C　〉で買わなくてはならないのです。私が迷っていると、男の人は、「また明日お電話しますから、考えておいてください。今日は、私の説明を④聞いてくれた証拠に、すみませんが、ここにサインをしてください。」と言って、かばんの中から（イ）1枚の紙を出しました。契約書のようにも見えましたが、私は内容をよく読まないで、その紙にサインをしてしまいました。

次の日、また同じ男の人から電話がかかって来ました。「どうですか。もう買うことに決めましたか。」と言うので、私は、「まだ迷っているんです。」と答えました。すると、その男の人は、「実は、きのうサインしていただいたのは契約書です。今週中に8万円用意していただけませんか。（ウ）そうしないと、契約違反になります。もしお金を⑤払わなければ、警察に訴えますよ。」と言いました。私は本当にびっくりしてしまいました。悪いのは、嘘をついて

私に契約書にサインさせた〈　D　〉のほうだと思いました。それで私はいろいろその男の人に言いましたが、結局、教材を買わせられてしまいました。

あの時買ったテープと本をときどき使っていますが、私が今までに買った教材とあまり変わらないので、私の英語はぜんぜん上手になりません。８万円も払って、私はやっと「サインをする時は、内容をよく読んでからしなくてはいけない。」という基本的なことを学んだのです。

問題

1. ①～⑤のことばについて答えなさい。答えは次の［　　］の中から選びなさい。

B子、　男の人、　警察

①－a．誰が「約束をさせられてしまいました」か ……………(　　　　　)
　　b．約束をさせたのは誰ですか ……………(　　　　　)
②－a．誰が「聞かせました」か ……………(　　　　　)
　　b．聞いたのは誰ですか ……………(　　　　　)
③－a．誰が「聞かせられました」か ……………(　　　　　)
　　b．聞かせたのは誰ですか ……………(　　　　　)
④誰が「聞いてくれた」のですか ……………(　　　　　)
⑤誰が「払わなければ」ですか ……………(　　　　　)

2. どうして(ア)「話をいろいろ聞いてしま」ったのですか。

3. ＿＿A＿＿に入るいちばん適当な文は、どれですか。次の中から選びなさい。

　a．私は安いと思いました
　b．私は高すぎると思いました
　c．私はちょうどいい値段だと思いました

4. 〈　B　〉に入るいちばん適当なことばは、どれですか。次の中から選びなさい。

　a．海外旅行に行く　b．売る　c．電話する　d．買う

5. 〈　C　〉に入るいちばん適当なことばは、どれですか。次の中から選びなさい。

　a．もっと安い値段　b．同じ値段　c．もっと高い値段

問題

6. (イ)「１枚の紙」とは何ですか。本文中から捜して答えなさい。

7. (ウ)「そうしないと」の内容は、どれですか。次の中から選びなさい。

   a. 契約書にサインしないと
   b. 今週中にお金を払わないと
   c. 教材を予約しないと

8. 〈 D 〉に入ることばは、どれですか。次の中から選びなさい。

   a. 私　　b. 警察　　c. 男の人

9. 次の文を読んで、本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

   a. (　　)「私」ははじめは英語がよくできたが、だんだん苦手になってきた。
   b. (　　)「私」は、男の人の話を聞いて、この教材を使えば英語が上手になるかもしれないと思った。
   c. (　　)「私」は、男の人が紹介した教材はとてもいいと思ったので、迷わないで買った。
   d. (　　)「私」は契約書にサインしてしまった。
   e. (　　)「私」が買った英語の教材は高かったが、すばらしい教材だった。

10. B子さんが払った「高い授業料」は、いくらでしたか。

11. B子さんが「高い授業料」を払って学んだことは、どんなことですか。本文中から捜して、最初と最後の５字を書きなさい。(「、」や「。」は数えません。)

□□□□□ ～ □□□□□

発展

あなたにも同じような経験がありますか。

あとがき

本校では、『文化初級日本語Ｉ・II』の出版後、各課の学習項目に応じた技能教材が数多く作られてきました。これらの教材のうち、すでに聴解のテキストとして『楽しく聞こう』、会話のテキストとして『楽しく話そう』が出版されています。今回、読解のテキストも出版することになり、それまで本校教師によって作られてきた教材を見直し、さらにまた新しい発想も加えつつ、一貫した指導目標の下に教材の作成を行ってきました。

1993年度に、校内で読解教材作成のプロジェクトが組まれて以来、基礎研究段階で協力してくださった本校元教員安藤葉子氏をはじめ、多くの教員の協力を得て、この教材の作成、試用および改訂を行うことができました。

まだまだ改訂の余地はあるかと思いますが、多くの方々に使っていただき、御意見、御感想をいただければ幸いです。

1996年４月

日本語課程　読解教材編集委員
白石　麻子
山本　文子
大峰　倫子

楽しく読もうII　文化初級日本語読解教材

発行日　1996年４月１日　初版発行
　　　　2000年２月20日　３刷発行
発行所　文化外国語専門学校
　　　　〒151-8521　東京都渋谷区代々木3-22-1
　　　　電話(03)3299-2011
発行者　荻村昭典
著作・編集　文化外国語専門学校日本語課程
発売元　株式会社　凡人社
　　　　〒102-0093
　　　　東京都千代田区平河町1-3-13
　　　　菱進平河町ビル
　　　　電話(03)3263-3959(代)
印刷　㈱文化カラー印刷

にほんごの 凡人社
定価　本体 1,800円＋税



